

Memoria Aldeas 2025



ALDEAS
INFANTILES SOS





4

Nuestra cultura de protección y buen trato



6

Un movimiento global por la infancia



8

Aldeas en España



10

Cooperamos para reducir desigualdades



12

Defendemos los derechos de la infancia y la juventud



14

Niños, niñas, jóvenes y familias atendidos en España



16

Programas de Aldeas en España



22

Programas por comunidades autónomas



46

Aldeas Inclusiva



50

Academia SOS



54

Calidad y mejora continua



56

Programas de Educación en Valores



58

Gracias por hacerlo posible



62

Colaboraciones con impacto social



66

Nuestras cuentas en 2025

Memoria Aldeas Infantiles SOS 2025

Fecha: junio 2026

Directora: Gracia Escudero.

Consejo de redacción: Teresa Molina y Rocío Jiménez.

Redacción y edición: Rita Piquer.

Servicio fotográfico:

Archivo Fotográfico Aldeas Infantiles SOS.

Impresión: Sodegraf, S.A.



Crecer en tiempos de incertidumbre

Un año más, hemos comprobado que la infancia no vive al margen de lo que ocurre en el mundo: la polarización social, la creciente inestabilidad económica, las emergencias climáticas o los conflictos internacionales continúan impactando de forma directa en la vida de los niños, niñas y adolescentes, especialmente en la de quienes ya partían de una situación más frágil.

En España, muchas familias siguen condicionadas por el aumento del coste de la vida, la precariedad laboral y la falta de acceso a una vivienda adecuada. A ello se suma una preocupación creciente por la salud mental de la infancia y la adolescencia, así como por los efectos de un entorno digital que avanza más rápido que las herramientas para protegerles de sus riesgos.

Ante este escenario en constante cambio, en 2025 acompañamos a 20.900 niños, niñas y jóvenes y 4.763 familias, a través de nuestros Programas de Prevención, Protección y Jóvenes en España. Y seguimos trabajando en nuestros Programas de Cooperación Internacional en Latinoamérica.

Hemos reforzado nuestro compromiso con el uso seguro y responsable de la tecnología, de la mano de aliados como la Plataforma Control Z, que trabaja para proteger la salud de la infancia y la adolescencia en los entornos digitales.

Además, nos hemos incorporado al Observatorio del Impacto Social y Ético de la Inteligencia Artificial OdiselA, con el objetivo de seguir impulsando un desarrollo tecnológico más ético, inclusivo y centrado en las personas.

La salud mental continúa siendo uno de los temas que más nos preocupan. Para profundizar en este desafío que la sociedad tiene planteado, celebramos en noviembre, junto a la UNED, el curso “No hay salud sin salud mental”, un espacio de reflexión y análisis sobre una cuestión que afecta de manera especialmente intensa a la infancia y la adolescencia.

A través de iniciativas como “Pisando fuerte por la paz”, seguimos reforzando la participación de niños, niñas y jóvenes dándoles voz en los asuntos que les afectan directamente. Fueron ellos mismos quienes, desde las escalinatas del Congreso de los Diputados, nos recordaron que la guerra está impactando en la salud mental de más de 400 millones de niños y niñas en todo el mundo.

Además, niños, niñas y jóvenes han participado activamente en la campaña internacional AI and Us, centrada en analizar el impacto de la inteligencia artificial en la infancia y la juventud. Este año también nos hemos sumado al movimiento “NTP (No te preocupes): Coméntalo”, una iniciativa orientada a prevenir y detectar problemas de salud mental en niños, niñas y adolescentes, especialmente en el entorno digital.

También seguiremos manteniendo nuestro compromiso con la consecución de los ODS. Como miembros signatarios de la Red Española del Pacto Mundial, continuaremos trabajando activamente en su promoción a través de diferentes iniciativas.

Gracias por acompañar a la infancia en estos tiempos de incertidumbre. Vuestro compromiso es esencial para que, incluso ante la adversidad, cada niño y niña crezca con la seguridad y el cariño que necesita para caminar hacia una juventud repleta de oportunidades y futuro.

Pedro Puig Pérez

Presidente de Aldeas Infantiles SOS de España.

Nuestra cultura de protección y buen trato

En Aldeas Infantiles SOS acompañamos a los niños, niñas y jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad para que puedan crecer y desarrollarse en entornos seguros, protectores y libres de cualquier forma de violencia, donde sus derechos sean respetados.

Este compromiso se concreta en nuestra Política de Protección Infantil y Juvenil, que establece criterios comunes de actuación para todos los programas y equipos. Su objetivo es garantizar una respuesta coordinada, preventiva y eficaz ante cualquier situación que pueda afectar al bienestar de los niños, niñas y jóvenes a quienes apoyamos.

Impulsamos una cultura basada en el buen trato, la escucha activa, la participación y la corresponsabilidad de todas las personas implicadas: equipos profesionales, colaboradores, familias y los propios niños, niñas y jóvenes.

Su aplicación se articula a través del Equipo Nacional de Protección Infantil y Juvenil y de siete Comités Territoriales, responsables de velar por su cumplimiento, seguimiento y mejora continua.

Aldeas Infantiles SOS cuenta con la Certificación de Nivel 1 de Keeping Children Safe, el organismo internacional que verifica el cumplimiento de los estándares globales en materia de protección infantil.



Cuidamos,
protegemos y
promovemos
entornos seguros
basados en el
buen trato.



Nuestra Política de Protección Infantil y Juvenil se organiza en cuatro áreas de acción:



Prevención

Anticipamos, identificamos y reducimos posibles situaciones de desprotección en los contextos en los que intervenimos. Para ello, formamos a nuestros equipos, apoyamos a las familias e incorporamos criterios rigurosos de protección en los procesos de selección de personal.



Concienciación y formación

Organizamos actividades formativas y creamos espacios de participación que contribuyen a consolidar relaciones respetuosas, vínculos seguros y una cultura compartida de protección y buen trato.



Consulta y denuncia

Disponemos de canales de consulta y denuncia seguros, confidenciales, accesibles y adaptados a cada etapa evolutiva, que permiten recoger cualquier tipo de preocupación para su registro y abordaje riguroso.



Respuesta

Ante cualquier sospecha o señal de abuso, acoso, negligencia o maltrato, activamos los protocolos pertinentes de forma inmediata, priorizando siempre la seguridad y el bienestar del niño, niña o joven.

Un movimiento global por la infancia

Aldeas Infantiles SOS de España forma parte de una federación internacional integrada por organizaciones independientes en 139 países y territorios. Todas compartimos un mismo objetivo: que ningún niño o niña crezca sin el cuidado, la protección y las oportunidades que necesita y merece.

Aunque nuestra misión es común, cada una es autónoma y trabaja de acuerdo a su legislación. Por eso, las organizaciones miembro desarrollamos programas adaptados a nuestro contexto, orientados a fortalecer a las familias, ofrecer alternativas de cuidado de calidad cuando son necesarias y crear entornos seguros, estables y afectivos en los que cada niño, niña o joven cuente con las condiciones y las relaciones de apego seguro que le permitan desarrollar todo su potencial.

Además, cuando se producen crisis humanitarias, Aldeas Infantiles SOS Internacional activa Programas de Respuesta a Emergencias con el fin de atender y proteger a los niños, niñas, jóvenes y familias que atraviesan situaciones especialmente críticas.





Atendimos
a 7.913.900
personas en
todo el mundo

En 2025 ayudamos a:



70.300

niños, niñas y jóvenes en 1.533
Aldeas, Residencias de Jóvenes,
familias de acogida y otros programas
de cuidado alternativo.



2.599.900

niños, niñas, jóvenes y familias en
1.025 Programas de Fortalecimiento
Familiar y Comunitario.



1.259.600

niños, niñas y jóvenes en 780 colegios,
Centros de Educación Infantil,
Centros de Formación Profesional y
programas de capacitación.



89.000

niños, niñas, jóvenes y adultos en
73 programas de salud preventiva
y de atención médica.



3.826.800

beneficiarios en 122 Programas
de Respuesta a Emergencias
en crisis humanitarias.



68.400

en otras actividades
educativas y recreativas.

Aldeas en España

Desde 1967 trabajamos en España para garantizar que los niños, niñas y jóvenes que atraviesan situaciones difíciles reciban el cuidado, la protección y el acompañamiento necesarios para desarrollarse plenamente.

Nuestro modelo de cuidado se rige por la Convención sobre los Derechos del Niño y por las Directrices de Naciones Unidas sobre las Modalidades Alternativas de Cuidado de los Niños.

Trabajamos de forma coordinada con los Servicios Sociales y con los sistemas públicos de protección a la infancia en once comunidades autónomas: Andalucía, Aragón, Cantabria, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana, Galicia, Islas Baleares, Islas Canarias y Principado de Asturias.

Además, financiamos proyectos de cooperación al desarrollo en Latinoamérica y participamos en programas internacionales de acción humanitaria.



En 2025 atendimos a:



En España

20.900

niños, niñas y jóvenes.

4.763 familias.



En Latinoamérica

26.605

niños, niñas y jóvenes.

8.804 familias.



En 2025
llegamos a
47.505 niños,
niñas y jóvenes
y a 13.567
familias en
España y
Latinoamérica

Cooperamos para reducir desigualdades

Desde Aldeas Infantiles SOS de España desarrollamos proyectos de cooperación internacional dirigidos a la infancia más vulnerable, así como a sus familias y comunidades. Lo hacemos para contribuir a reducir la pobreza, combatir la desigualdad y generar oportunidades allí donde las condiciones sociales, económicas o humanitarias dificultan el acceso a los derechos básicos.

En 2025 financiamos programas de carácter permanente en Bolivia, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Perú y Venezuela, y uno de acción humanitaria en Siria. Fortalecimos las capacidades de las familias, promovimos las relaciones de cuidado y protección, y facilitamos el acceso a los servicios de educación, salud y acompañamiento psicosocial. Cuando la permanencia en la familia de origen no fue posible, también ofrecimos alternativas de cuidado adaptadas a cada contexto, con el objetivo de garantizar la protección y estabilidad de los niños y niñas.

Formamos parte de la Coordinadora de Organizaciones para el Desarrollo y del Comité de Emergencia, espacios desde los que trabajamos junto a otras entidades para impulsar una cooperación eficaz y responsable.

En 2025 apoyamos a 26.605 niños, niñas y jóvenes y a 8.804 familias en:

- 13 Programas de Cuidado Alternativo: Aldeas Infantiles SOS, Acogimiento Familiar y otras modalidades de cuidado.
- 15 Programas y Hogares de Jóvenes.
- 35 Programas de Fortalecimiento Familiar y Comunitario.
- 26 Programas Educativos: Escuelas Infantiles, de Educación Primaria y Secundaria, Centros de Formación Profesional para Jóvenes y otros proyectos de capacitación.
- 1 Programa de Respuesta a Emergencias en Siria.





Trabajamos de forma continuada en Latinoamérica y África, y respondemos a emergencias

Bolivia



- Tiquipaya

El Salvador



- San Vicente
- Sonsonate
- San Miguel

Guatemala



- Jocotán
- San Jerónimo
- San Juan Sacatepéquez

Honduras



- Choluteca
- Tegucigalpa

Nicaragua



- Managua
- Jinotega
- Juigalpa
- León
- Somoto
- Estelí

Perú



- Chiclayo
- Esperanza
- Pachacámac

Venezuela



- Maracaibo

Siria



- Respuesta a emergencias

Guinea Ecuatorial



- Programa de Atención Médica a niños ecuatoguineanos

Defendemos los derechos de la infancia y la juventud

Además de nuestra intervención directa con los niños, niñas y jóvenes, también trabajamos para que sus derechos estén protegidos en las leyes, en las políticas públicas y en la sociedad.

Nuestra labor de incidencia política busca promover cambios que mejoren la vida de la infancia y la juventud, especialmente de quienes han perdido el cuidado parental o están en riesgo de perderlo. Para ello, trasladamos propuestas y colaboramos con instituciones públicas y entidades sociales con el objetivo de avanzar hacia entornos más protectores, inclusivos y respetuosos con sus necesidades.

También impulsamos la participación de los niños, niñas y adolescentes. Creamos espacios seguros para que puedan expresar sus opiniones, compartir sus experiencias y ser escuchados en aquellas decisiones que afectan a su vida.

En 2025:

- Colaboramos en la evaluación de la Estrategia de Erradicación de la Violencia sobre la Infancia y la Adolescencia realizada desde el Observatorio de la Infancia, del que formamos parte. Junto a los equipos de Protección Infantil e Investigación, aportamos recomendaciones para mejorar la respuesta ante situaciones de violencia que enfrentan los niños y niñas con enfoque de género y de derechos de la infancia.
- Contribuimos al informe del Relator Especial de Naciones Unidas sobre Pobreza Extrema presentado ante el Consejo de Derechos Humanos, con propuestas para prevenir la pobreza y la exclusión social de las familias en situación de vulnerabilidad y de los jóvenes que salen del sistema de protección.
- Participamos en el ECOSOC Youth Forum 2025 (Consejo Económico y Social de Naciones Unidas) en Nueva York, junto a la Universidad Pontificia Comillas, jóvenes, gobiernos y expertos, para definir estándares internacionales que garanticen una transición segura y acompañada a la vida adulta tras el paso por el sistema de protección.
- Nos sumamos al movimiento *NTP (No te preocupes): Coméntalo*, impulsado por UNICEF España, para contribuir a la prevención, detección y atención de los problemas de salud mental en niños, niñas y adolescentes.
- Asistimos a la 4ª Conferencia Internacional sobre Financiación para el Desarrollo en Sevilla, trasladando la necesidad de movilizar recursos adecuados, previsibles y equitativos para invertir en infancia, prevención y cuidado familiar.
- Nos implicamos en la campaña internacional *AI and US*, centrada en el impacto de la inteligencia artificial en la infancia y la juventud, con la participación de los niños, niñas y jóvenes de nuestros programas como representantes de España y de la Federación internacional.



Niños, niñas, jóvenes y familias atendidos en España

Programas de Protección	Niños, niñas y jóvenes	Familias
8 Aldeas Infantiles SOS	433	205
5 Residencias de Jóvenes	55	0
5 Programas de Acogimiento en Familia Extensa. 1 Programa de Acogimiento en Familia Ajena. 4 Programas AcogES+ (Acogimiento en Familia Ajena Especializado con Dedicación Exclusiva).	897	919
1 Programa de Primera Acogida y Valoración	45	0
Total	1.430	1.124

Programas de Prevención		
30 Centros de Día	4.452	1.605
9 Programas de Familias	1.180	862
5 Centros de Educación Infantil	233	202
Actividades realizadas en centros educativos, proyectos comunitarios, huertos, granjas escuelas, equinoterapia social, programa de Aldeas con Caixa Proinfancia y Programas de Educación en Valores	12.464	970
Total	18.329	3.639

Programas de Jóvenes	
8 Proyectos de Autonomía	205
8 Servicios de Empleo y Proyecto Ágora (formación en competencias personales y laborales)	285
8 Proyectos de Emancipación	583
2 Talleres Profesionales	55
1 Servicio de Postacogimiento	13
Total	1.141

Total 20.900 4.763

Trabajamos en 11 Comunidades Autónomas:

Andalucía, Aragón, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad de Madrid, Comunidad Valenciana, Galicia, Islas Baleares y Principado de Asturias.

Nuestras ocho Aldeas se ubican en:

Barcelona



Cuenca



Granada



Las Palmas



Madrid



Pontevedra



Santa Cruz de Tenerife



Zaragoza



Programas de Aldeas en España

Programas de Protección

Niños y niñas que han perdido el cuidado parental

Aldea Infantil SOS

Las Aldeas Infantiles SOS ofrecen un entorno familiar protector a los niños, niñas y adolescentes que por distintos motivos no pueden vivir con su familia biológica. Entre seis y diez niños y niñas de diferentes edades (principalmente grupos de hermanos) conviven en un hogar familiar junto a un equipo de educadoras y educadores, que se convierten en figuras de referencia. Entre seis y diez hogares, similares en estructura, pero diferentes en distribución de espacios y decoración, conforman una Aldea. Esta también cuenta con lugares de ocio, como parque infantil, zona deportiva o sala de usos múltiples, entre otros.

Residencia de Jóvenes

En las residencias viven jóvenes que se encuentran en su etapa previa a la emancipación, a los que acompañamos en el crecimiento y construcción de su itinerario personal y vital basado en los principios de normalización, atención integral, educabilidad e individualización que les permita completar su proceso de aprendizaje y formación personal.

Programa de Primera Acogida y Valoración

Este programa especializado está diseñado para proporcionar un cuidado temporal y con carácter de urgencia a los niños, niñas y adolescentes privados de la necesaria atención afectiva, educativa y material. Permanecen en él durante el tiempo estrictamente necesario para poder efectuar un diagnóstico y una propuesta de futuro, ofreciéndoles durante su estancia un apoyo integral en un ambiente similar a un hogar.

Programa de Acogimiento en Familia

Desde Aldeas Infantiles SOS buscamos un entorno protector para el niño, niña o adolescente, donde se sienta querido y respetado y pueda establecer vínculos afectivos seguros y contar con redes de apoyo familiares y sociales. En el Programa se trabaja con la familia de origen y la familia acogedora como piezas fundamentales para el adecuado desarrollo de los niños, niñas y adolescentes.

Está dividido en tres programas:

- Acogimiento en Familia Extensa.
- Acogimiento en Familia Ajena.
- Acogimiento Familiar Especializado con Dedicación Exclusiva (AcogES+ y AcolIES+).





Programas de Prevención

Fortalecimiento Familiar

Centros de Día

Programas enmarcados dentro del ámbito de la prevención y el fortalecimiento familiar dirigidos a trabajar con los niños, niñas, adolescentes y familias en situación de riesgo, exclusión o vulnerabilidad social, facilitando espacios de seguridad y crecimiento para el fortalecimiento de sus redes familiares y sociales, ofreciendo experiencias significativas y transformadoras, y promoviendo estrategias que posibiliten una mejora en su bienestar personal, familiar y social.

Centros de Educación Infantil

En ellos trabajamos con niños y niñas de cero a tres años, y con sus familias, realizando un acompañamiento continuo e integral (afectivo, emocional, educativo y social).

Su objetivo es ofrecerles un espacio socioeducativo adecuado a sus necesidades, reforzando el desarrollo pleno en todos los ámbitos de su vida, en un ambiente agradable, seguro y acogedor, y acompañando a las familias en la crianza de sus hijos e hijas.

Programas de Familias

Desde Aldeas entendemos el apoyo a las familias como una forma de fortalecer y empoderar el sistema familiar a través del desarrollo de las competencias y habilidades parentales y la promoción del buen trato a la infancia.

Los Programas de Familias incluyen los siguientes recursos y servicios especializados:

Servicio de Atención a Familias

En colaboración con los Servicios Sociales desarrollamos este Programa destinado a las familias en situación de riesgo o vulnerabilidad social con niños, niñas y jóvenes que requieren un apoyo y acompañamiento para evitar la separación y la pérdida del cuidado parental. Ofrecemos los siguientes servicios:

- Terapia familiar y multifamiliar.
- Visitas a domicilio.
- Grupo de apoyo a padres, madres y familiares.
- Grupo de apoyo a niños, niñas y adolescentes.





Orientación y Mediación Familiar

Recurso especializado en el que se abordan las dificultades familiares desde la perspectiva de la mediación familiar integrada en una filosofía de trabajo que apuesta por la capacidad de resolución de los conflictos y por el proceso de crecimiento de la propia persona.

Aula de Familias

A través de este programa preventivo ofrecemos apoyo a familias en situación de dificultad social con hijos e hijas de cero a tres años. Con él se pretende evitar que se agraven los problemas de atención inadecuada que podrían derivar en una medida de protección. El resultado esperado por tanto, es el de elevar las competencias parentales de las familias, para que puedan cuidar adecuadamente de sus hijos e hijas y ofrecerles un hogar estable y seguro.

Atención a Madres y Padres Jóvenes

En este programa proporcionamos un apoyo integral a madres gestantes, además de madres y padres con hijos a cargo que, encontrándose en una situación de especial vulnerabilidad social o personal, puedan beneficiarse del entrenamiento y promoción de sus habilidades parentales.

Servicio de Atención a la Infancia y la Familia (S.A.I.F.) Terapia Familiar

Especializado en Terapia Familiar surge con un doble propósito: la prevención de situaciones de riesgo social en los niños, niñas y jóvenes, y la creación de las condiciones familiares y sociales que posibiliten el retorno del niño, niña o joven a su núcleo familiar, en aquellos casos en que existan medidas de protección. Es un servicio que favorece las relaciones familiares y promueve el desarrollo de los instrumentos necesarios para que el hogar sea el espacio en el que las necesidades de afecto, protección y educación se satisfagan, a favor del bienestar de todos sus miembros, consiguiendo una mejora de su calidad de vida a través del apoyo a la familia y desde su participación en el entorno familiar y social.

Servicio de Atención Psicológica Infanto-Juvenil (S.A.P.I.)

A través del mismo ofrecemos apoyo psicológico a los niños, niñas y jóvenes que forman parte de nuestros Programas, procurando recuperar su bienestar emocional, ayudándoles a elaborar su pasado y a afrontar su presente y su futuro con las herramientas necesarias para potenciar su pleno desarrollo.

Programas de Aldeas con Caixa Proinfancia

Iniciativa de la Obra Social "La Caixa", con la colaboración de entidades sin ánimo de lucro especializadas en el trabajo social y educativo, entre ellas Aldeas Infantiles SOS como coordinadora de distintos ámbitos del proyecto. Este programa está dirigido a la infancia de entre 0 y 18 años en situación de vulnerabilidad social, con la finalidad de promover su desarrollo de un modo integral, favoreciendo y apoyando políticas de mejora de equidad, cohesión social y de igualdad de oportunidades para la infancia y sus familias.

Programas de Jóvenes

Apoyo a la autonomía

A través del mismo damos respuesta a las necesidades individuales de los y las jóvenes con quienes trabajamos, procurándoles los apoyos necesarios para que puedan vivir de manera autónoma, favoreciendo su integración social y laboral hasta alcanzar su plena emancipación. El acompañamiento es clave en este proceso y debe seguir existiendo incluso más allá de la mayoría de edad.

El Programa de Jóvenes cuenta con los siguientes proyectos:

Tránsito a la Vida Adulta

Está formado por un conjunto de acciones dirigidas a facilitar el paso a la mayoría de edad, ayudando a cada joven a tomar conciencia de su proyecto de vida.

Autonomía

Se realiza mediante un apoyo personal, educativo, sociolaboral y económico tras haber cumplido los 18 años, en función de los objetivos y necesidades de cada joven. Todo ello con el fin de que alcance su independencia personal y económica, favoreciendo que sea el propio protagonista de su desarrollo como persona.

Servicio de Empleo

Llevamos a cabo acciones diseñadas para mejorar la empleabilidad de los y las jóvenes y favorecer su incorporación al mercado laboral. Desde este servicio también apoyamos el emprendimiento.

Emancipación

Se ofrece un seguimiento y/o apoyos puntuales, en caso de necesidad, a todos los y las jóvenes que hayan pasado por un programa de Aldeas Infantiles SOS, una vez que se han independizado.

Talleres Profesionales

Constituyen una oferta educativa de formación profesional dirigida a los y las jóvenes que han abandonado el sistema educativo, que se encuentran sin escolarizar, en situación de riesgo de exclusión social y con dificultades para adaptarse al medio escolar o laboral.



Programas Transversales

Participación Infantil y Juvenil

Supone colaborar, aportar y cooperar para el progreso común, así como generar en los niños, niñas y jóvenes confianza en sí mismos. Además, la participación les ubica como sujetos sociales con la capacidad de expresar sus opiniones y decisiones en los asuntos que les competen directamente tanto en la familia como en la escuela y en la sociedad en general. Desde Aldeas fomentamos su participación en el día a día. Les damos voz en todos los aspectos que intervienen en su vida: a través de su Proyecto Educativo Individual, del Proyecto de Hogar y mediante asambleas, talleres, consejos, junta de vecinos, encuentros y foros.

Programa de Educación en Valores

En Aldeas Infantiles SOS consideramos fundamental que los niños y niñas puedan reflexionar sobre valores esenciales que contribuyan a formar la base sobre la que convertirse en ciudadanos responsables y justos, creando un futuro donde no tenga cabida la marginación infantil. Por eso, desde hace 28 años, desarrollamos en colaboración con los centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria nuestros Programas de Educación en Valores, a través de los cuales también se pueden llevar a cabo actividades en familia.

Abraza tus Valores (Infantil y Primaria) y *Párate a Pensar* (Secundaria) tienen el objetivo de enseñar a los niños, niñas y adolescentes aspectos tan importantes para la vida como son el respeto, la empatía, la confianza, la tolerancia, la responsabilidad, la igualdad, la amistad, el cuidado por el medioambiente o la solidaridad entre otros. Y en los últimos años lo hemos vinculado con el uso de la tecnología, las pantallas e internet.

Programa de Educación Afectivo-Sexual

Entendemos el desarrollo afectivo-sexual como un pilar básico y un aspecto de gran importancia en la formación integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Este Programa busca promover relaciones basadas en el buen trato y la igualdad de género entre ellos y ellas, así como la participación de las familias.

La educación afectivo-sexual está presente en todos nuestros programas, ofreciendo un acompañamiento de calidad desde un enfoque biopsicosocial basado en el buen trato a la infancia, y en el marco de la legislación vigente. Trabajamos a través de acciones relacionadas con las identidades y la sexualidad, la prevención de la violencia y la discriminación, así como el desarrollo de las relaciones saludables entre pares. Se enfoca en el uso de un lenguaje inclusivo y la promoción de modelos de masculinidad y feminidad equitativos. Cuenta con supervisión y coordinación a nivel nacional y territorial para asegurar su efectividad.

Programa Naturaleza y Sostenibilidad

La educación ambiental y el cuidado del entorno natural están presentes en todos nuestros programas. Utilizamos el medio natural como vehículo y herramienta para que los niños, niñas, jóvenes y familias consigan un desarrollo y una integración plena y sostenible dentro de la sociedad, convirtiéndoles de esta manera en actores proactivos del cambio social.

Naturaleza y Sostenibilidad aglutina todas las intervenciones relacionadas con la sensibilización y la concienciación de los niños y los adultos sobre el cuidado del medio ambiente, impulsando de manera especial los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Entre ellas se encuentran las actividades asistidas con animales, horticultura y jardinería sostenible, salidas a la naturaleza, visitas a centros de interés ambiental y desarrollo de comportamientos sostenibles en el día a día.

Programa de Voluntariado

Contamos con voluntarios que apoyan el trabajo que realizamos en los diferentes programas, proyectos y servicios que tenemos. La incorporación, participación, seguimiento y salida del voluntario, en cada uno de ellos, se gestiona adaptándonos a la normativa vigente en cada Comunidad Autónoma.

Programas por comunidades autónomas

	Programas de Protección
Cataluña	84 niños, niñas y jóvenes y 30 familias (Aldea, Residencia y Programa Mistral). 271 niños y niñas y 128 familias (Programa de Acogimiento en Familia Extensa).
Galicia	81 niños, niñas y jóvenes y 43 familias (Aldea y Casas de Familia). 222 niños y niñas y 246 familias. (Programas de Acogimiento en Familia Extensa y Acogimiento Familiar Especializado con Dedicación Exclusiva. AcolLES+).
Comunidad de Madrid	57 niños, niñas y jóvenes y 34 familias (Aldea). 93 niños y niñas y 97 familias (Programas de Acogimiento en Familia Extensa y Acogimiento Familiar Especializado con Dedicación Exclusiva. AcogES+).
Andalucía	66 niños, niñas y jóvenes (Aldea y Residencia).
Castilla-La Mancha	42 niños, niñas y jóvenes y 19 familias (Aldea). 45 niños, niñas y jóvenes (Programa de Primera Acogida y Valoración). 14 niños y niñas y 25 familias (Programa Acogimiento Familiar Especializado con Dedicación Exclusiva. AcogES+).
Aragón	50 niños, niñas y jóvenes (Aldea y 2 Residencias). 44 niños y niñas y 43 familias (Programa de Acogimiento en Familia Extensa).
Canarias	Tenerife 54 niños, niñas y jóvenes y 47 familias (Aldea). 97 niños y niñas y 157 familias (Programa de Acogimiento en Familia Ajena). Las Palmas 54 niños, niñas y jóvenes y 32 familias (Aldea). 127 niños y niñas y 197 familias (Programa de Acogimiento en Familia Ajena).
Comunidad Valenciana	
Principado de Asturias	
Islas Baleares	
Cantabria	29 niños y niñas y 26 familias (Programas de Acogimiento Familiar Especializado con Dedicación Exclusiva y en Familia Extensa).

Programa de Educación en Valores	1.195 niños y niñas.
----------------------------------	----------------------

Programas de Prevención	Programas de Jóvenes
652 niños, niñas y jóvenes y 442 familias (4 Centros de Día, Programa de Familias, Equinoterapia Social y Nexes). 971 niños, niñas y jóvenes y 192 familias (Intervención en Medio Abierto).	120 jóvenes.
145 niños, niñas y jóvenes y 78 familias (4 Centros de Día y Programa de Familias).	86 jóvenes.
484 niños, niñas y jóvenes y 313 familias (3 Centros de Día, Programa de Familias y Centro de Educación Infantil). 359 niños, niñas y jóvenes (Mediación Escolar).	176 jóvenes.
871 niños, niñas y jóvenes y 728 familias (6 Centros de Día -4 en Granada, 1 en Málaga y 1 en Jaén-, Programa de Familias y Centro de Educación Infantil). 648 niños, niñas y jóvenes (Programa Salú).	269 jóvenes.
297 niños, niñas y jóvenes y 284 familias (Centro de Día, Programa de Familias y Centro de Educación Infantil).	179 jóvenes.
2.469 niños, niñas y jóvenes y 292 familias (2 Centros de Día, Aula de Bienestar, Programa de Familias, Centro de Educación Infantil y Terapia Ecuestre en Espacio Malvaseda). 646 niños y niñas y 70 familias (Atención comunitaria en Educación Ambiental en Espacio Malvaseda).	116 jóvenes.
Tenerife 1.422 niños, niñas y jóvenes y 928 familias (5 Centros de Día, Programa de Familias, Centro de Educación Infantil, Aldeas -Caixa Proinfancia, EcoGranja La Aldea y Edutech). Las Palmas 174 niños, niñas y jóvenes y 106 familias (2 Centros de Día, Programa de Familias y Edutech). Canarias 7.542 niños y niñas y 10 familias (Atención comunitaria).	Tenerife 151 jóvenes. Las Palmas 44 jóvenes.
101 niños, niñas y jóvenes y 59 familias (Centro de Día).	
84 niños, niñas y jóvenes y 31 familias (Centro de Día y Aldeas -Caixa Proinfancia).	
269 niños, niñas y jóvenes y 106 familias (Centro de Día y Programa de Familias).	

Aldeas Infantiles SOS en Cataluña

Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de Sant Feliu de Codines (Barcelona).
- Residencia de Jóvenes.
- Programa Mistral.
- Programa de Acogimiento en Familia Extensa.

Programas de Prevención

- 4 Centros Abiertos (Centros de Día).
- Programa de Familias.
- Programa de Familias con Equinoterapia Social.

Programas de Jóvenes

- Tránsito a la Vida Adulta.
- Autonomía.
- Servicio de Empleo.
- Emancipación.

Programas de Protección

Aldea Infantil SOS de Sant Feliu de Codines.

Este sigue siendo uno de nuestros principales recursos residenciales en Cataluña. En sus cinco hogares conviven niños, niñas y adolescentes acompañados por equipos educativos estables. Durante el año se introdujo un nuevo modelo de organización del verano dividido en dos quincenas, una fuera de la Aldea y otra en los propios hogares, que ha permitido diversificar experiencias. Los chicos y chicas participaron también en el cuidado del huerto y de los espacios exteriores de la Aldea.

El equipo educativo retomó las supervisiones externas con EXIL, especialmente valiosas para el acompañamiento emocional en situaciones complejas. Además, se avanzó en sostenibilidad con la instalación de aerotermia y la Aldea acogió una jornada de trabajo con responsables de la Dirección General de Atención a la Infancia y equipos directivos de otros centros residenciales para abordar el uso de las tecnologías.

Residencia de Jóvenes de Sant Quirze del Vallès.

Durante el año impulsó diversas iniciativas educativas y culturales. Entre ellas destacan el programa de mentoría con jóvenes ya emancipados, talleres de carpintería con L'Obrador, actividades culturales a través de Apropa Cultura y sesiones de respiración consciente y movimiento corporal. También se inició la colaboración con la asociación Epona para desarrollar actividades de

equinoterapia orientadas a mejorar la autoestima y la gestión emocional de los adolescentes.

Programa Mistral. En este piso asistido situado en Barcelona acompañamos a jóvenes de entre 16 y 18 años en su preparación para la vida adulta. Durante 2025 trabajamos la autonomía cotidiana (gestión de gastos, compra, cocina o planificación del tiempo) y los propios jóvenes participaron en la revisión de la normativa interna del piso y del contrato de compromisos que regula la convivencia.

Servicio de Integración en Familia Extensa

(SIFE). Continuamos acompañando a las familias acogedoras en distintos puntos de Cataluña. Durante el año se consolidaron grupos de apoyo mutuo con familias y adolescentes, encuentros entre familias acogedoras en Girona y espacios de supervisión profesional para abordar situaciones complejas. El servicio facilitó también apoyos concretos a muchas familias, como terapias especializadas, refuerzo escolar, actividades deportivas o recursos educativos para los niños y niñas acogidos.

Programas de Prevención

Centros Abiertos. Los servicios de intervención socioeducativa que desarrollamos desde nuestros Centros de Día continúan muy vinculados a la vida de sus barrios. En Sant Adrià de Besòs se desarrollaron iniciativas como *Viernes en la calle*, el proyecto artístico *Implic'art*, talleres emocionales, actividades culturales y espacios con familias como *Conexión Aldeas*.

En Montcada i Reixac, el centro de Font Pudenta impulsó propuestas comunitarias vinculadas a las fiestas del barrio, talleres de teatro y arteterapia o el espacio *Historias de vida* para jóvenes que siguen vinculados al recurso. En Badia del Vallès se promovieron actividades comunitarias en plazas y espacios públicos, además de un trabajo específico de inclusión con niños y niñas con diversidad funcional.

Entre las iniciativas más propias de nuestro trabajo en Cataluña destacan *Nexes*, que acompaña a las familias mediante experiencias compartidas como convivencias en la naturaleza; *Vincles*, centrado en el acompañamiento personal de adolescentes y jóvenes mediante sesiones



grupales e individuales; y *Espai de Canvi*, un recurso socioeducativo dirigido a adolescentes expulsados temporalmente de sus institutos que combina el apoyo educativo, la reflexión personal y el trabajo con familias y centros educativos.

Programa de Familias. Nuestro Servicio de Orientación y Acompañamiento a Familias continuó incrementando su trabajo terapéutico especializado y se afianzó dentro del sistema de financiación del Departamento de Derechos Sociales. También desarrollamos *Connectem*, un servicio de apoyo emocional para adolescentes y familias en municipios del Vallès Occidental que combina acompañamientos individuales con talleres sobre bienestar emocional, convivencia o prevención del acoso escolar.

Programa de Familias con Equinoterapia Social. El Programa de Familias incluye el desarrollo de terapias asistidas con caballos en Sant Feliu de Codines, que permiten trabajar la regulación emocional, los vínculos familiares y la gestión de conflictos en un entorno terapéutico diferente y muy bien valorado.

Programas de Jóvenes

Tránsito a la Vida Adulta. Participan los adolescentes de distintos programas de la organización que se encuentran cerca de la emancipación. Durante el año realizamos encuentros y talleres sobre su proyecto personal, economía cotidiana, acceso a recursos y orientación formativa, además de actividades para conocer servicios de la ciudad y compartir experiencias con otros jóvenes que han pasado por procesos similares.

Autonomía. Acompañamos a los jóvenes que ya han salido del sistema de protección. Contamos con ocho pisos de autonomía situados en Barcelona, L'Hospitalet de Llobregat y Sabadell, donde los jóvenes aprenden a gestionar su vida cotidiana mientras continúan su formación o acceden al mundo laboral.

Servicio de Empleo. Desarrollamos acciones dirigidas a facilitar la incorporación de los jóvenes al mercado laboral. Para ello, trabajamos hábitos y competencias vinculados al empleo, orientación profesional, búsqueda activa de trabajo y primeros pasos en el emprendimiento.

Emancipación. Mantenemos el vínculo con los jóvenes que han pasado por nuestros programas y que, una vez iniciada su vida independiente, necesitan orientación o apoyos puntuales en momentos concretos.

Aldeas Infantiles SOS en Galicia

Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de Redondela (Pontevedra) y Casas de Familia de Vigo.
- Programa de Apoyo al Acogimiento en Familia Extensa.
- Programa de Acogimiento Familiar Especializado con Dedicación Exclusiva (AcolIES+).

Programas de Prevención

- 4 Centros de Día.
- Programa de Familias.

Programas de Jóvenes

- Tránsito a la Vida Adulta.
- Autonomía.
- Servicio de Empleo.
- Emancipación.

Programas de Protección

Aldea Infantil SOS de Redondela y Casas de Familia de Vigo. Acogemos a niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con sus familias de origen y les ofrecemos un entorno de convivencia estable, seguro y afectivo. Trabajamos especialmente con grupos de hermanos, procurando que puedan permanecer juntos siempre que sea posible.

En 2025 mantuvimos el acompañamiento educativo y emocional, con apoyos adaptados a cada niño, niña y adolescente. También promovimos su participación en la vida cotidiana de los hogares, teniendo en cuenta su edad y sus necesidades.

Programa de Acogimiento en Familia Extensa.

Intervenimos con niños, niñas y adolescentes acogidos por familiares y con los adultos implicados en el acogimiento, tanto acogedores como progenitores. El seguimiento combina entrevistas, visitas a domicilio, orientación especializada y espacios formativos, según las necesidades de cada caso.

La coordinación con los Servicios Sociales y otros recursos del entorno nos permite acompañar procesos familiares complejos y dar respuesta a las dificultades que aparecen durante el acogimiento. Como medida de apoyo, organizamos un campamento de verano de respiro familiar, en

el que participaron 37 niños y niñas en talleres, salidas y actividades de convivencia.

Programa de Acogimiento Familiar Especializado con Dedicación Exclusiva (AcolIES+).

Ofrecemos una alternativa familiar al acogimiento residencial para los niños, niñas y adolescentes con necesidades especiales. El programa se dirige especialmente a grupos de hermanos con algún niño o niña menor de seis años, y también a niños y niñas con necesidades educativas especiales, problemas de salud que requieren cuidados específicos, diversidad funcional o dificultades de adaptación y conducta.

En 2025 dimos continuidad al acompañamiento a las familias y a los equipos profesionales mediante formación, supervisión, talleres y jornadas técnicas. También realizamos acciones de sensibilización y captación para incorporar nuevas familias a este modelo de acogimiento.

Programas de Prevención

Centros de Día. Trabajamos en cuatro centros, tres en Vigo y uno en Ponteareas, con niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad social. Durante 2025, la intervención combinó refuerzo escolar, actividades socioeducativas, talleres lúdicos y acompañamiento emocional, atendiendo a las dificultades personales, escolares y relacionales detectadas.

El trabajo con las familias formó parte del proceso. Ofrecimos orientación individual, seguimiento y pautas educativas para mejorar las competencias parentales, la convivencia y la atención cotidiana a los hijos e hijas. Esta coordinación entre la intervención con los niños, niñas y adolescentes y el acompañamiento familiar permitió abordar cada situación de forma más completa.

Programa de Familias. Está integrado por:

El Programa Especializado de Atención Psicológica.

En 2025 realizamos 1.392 sesiones terapéuticas con 65 familias, en formato individual y familiar, tanto presencial como online. La intervención se centró en situaciones de convivencia difícil, vínculos familiares debilitados y contextos de riesgo psicosocial.



En las sesiones trabajamos la regulación emocional, el apego, las relaciones familiares, la convivencia y las competencias parentales. El 97 % de las familias acudió de forma regular, lo que permitió mantener procesos de intervención estables y coordinados con los recursos sociales del entorno.

Los **Grupos de Atención de Proximidad (GAP)**. En Tomiño, Gondomar y Nigrán atendemos a familias en situación de vulnerabilidad en entornos rurales. Participaron 87 personas: 70 niños, niñas y adolescentes y 17 personas adultas.

El trabajo incluyó apoyo escolar, talleres psicoeducativos, acompañamiento terapéutico y actividades comunitarias. Además, mantuvimos la coordinación con los centros educativos y los Servicios Sociales municipales para adaptar la intervención a las necesidades detectadas en cada territorio.

Programas de Jóvenes

Tránsito a la Vida Adulta. Trabajamos con los adolescentes para preparar su salida del sistema de protección. Las acciones se adaptaron a la edad y al momento de cada uno de ellos: orientación vocacional, toma de decisiones sobre el itinerario formativo y proyectos personalizados para quienes tenían entre 16 y 17 años.

También se realizaron talleres de cocina básica y sesiones sobre habilidades personales y sociales. Los espacios de mentoría con profesionales externos y el voluntariado corporativo acercaron a estos chicos y chicas a distintas realidades formativas y laborales.

Autonomía. Los jóvenes que ya habían cumplido los 18 años recibieron apoyos de carácter educativo, social y residencial, según su situación. El acompañamiento se orientó a la continuidad formativa, la incorporación al mercado laboral y, en algunos casos, al retorno a estudios reglados mediante **Becas de Segunda Oportunidad**.

Servicio de Empleo. Desde este recurso trabajamos para mejorar la empleabilidad de los jóvenes y de las familias. La intervención incluyó orientación laboral, talleres, asesoramiento individual y contacto con empresas del entorno, en coordinación con el resto de los proyectos del Programa de Jóvenes.

Emancipación. Una vez finalizado su paso por nuestros programas, algunos jóvenes necesitaron apoyos puntuales. En esos casos, realizamos seguimiento, orientación y acompañamiento emocional para conocer su situación y valorar posibles necesidades en su proceso de vida independiente.

Aldeas Infantiles SOS en la Comunidad de Madrid

Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de San Lorenzo de El Escorial.
- Programas de Acogimiento en Familia Extensa.
- Programa de Acogimiento Familiar Especializado con Dedicación Exclusiva (AcogES+).

Programas de Prevención

- 3 Centros de Día.
- Centro de Educación Infantil.
- Programa de Familias.

Programas de Jóvenes

- Tránsito a la Vida Adulta.
- Autonomía.
- Servicio de Empleo.
- Emancipación.
- 2 Talleres Profesionales.

Programas de Protección

Aldea Infantil SOS de San Lorenzo de El Escorial.

Ofrecemos un cuidado alternativo de calidad a los niños, niñas y adolescentes con una medida de protección, en un entorno de convivencia estable, con equipos educativos de referencia y atención individualizada. La intervención prioriza la convivencia entre hermanos y la continuidad de los vínculos familiares siempre que responda al interés de cada niño, niña o adolescente.

Durante 2025 convivieron diez grupos de hermanos en los distintos hogares. El trabajo educativo se centró en su desarrollo personal, emocional y escolar, en coordinación con los recursos educativos, sanitarios y sociales necesarios en cada caso. En el ámbito académico, el 78 % promocionó de curso y se mantuvieron los apoyos específicos al estudio y al seguimiento escolar.

A lo largo del año se incorporaron cuatro niños y niñas a la Aldea y catorce iniciaron una nueva etapa fuera de ella. El equipo acompañó estos procesos de transición y mantuvo el seguimiento necesario para favorecer la adaptación a cada nueva situación.

Programa de Acogimiento en Familia Extensa.

Acompañamos a los niños, niñas y adolescentes

acogidos por familiares y a estos últimos. El programa ofrece seguimiento individual y familiar, visitas domiciliarias, coordinación con Servicios Sociales y espacios grupales orientados a mejorar las competencias familiares y las redes de apoyo.

En 2025 mantuvimos la intervención en Leganés, Parla, Humanes de Madrid y la Mancomunidad de Las Vegas, y ampliamos el trabajo al municipio de Rivas Vaciamadrid. A lo largo del año acompañamos a 88 niños, niñas y adolescentes y a 86 familias. Además del seguimiento técnico, se realizaron encuentros multifamiliares, grupos de apoyo como *Café acogedor*, y actividades de ocio y respiro.

Programa de Acogimiento Familiar Especializado con Dedicación Exclusiva (AcogES+).

Esta modalidad de acogimiento se dirige a grupos de hermanos y a niños y niñas con necesidades específicas que requieren una intervención más intensiva y que encuentran mayores dificultades para acceder al acogimiento familiar ordinario.

En 2025, cinco niños y niñas fueron acogidos por cuatro familias, que recibieron formación, orientación y supervisión técnica, con el fin de facilitarles herramientas adecuadas para responder a las necesidades de cada niño o niña y acompañar la evolución del acogimiento.

Programas de Prevención

Centros de Día. Desarrollamos una labor preventiva con los niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo y con sus familias desde tres centros ubicados en Collado Villalba y El Escorial. Trabajamos el desarrollo personal y social, el apoyo educativo y el uso positivo del tiempo de ocio. A lo largo del año, además de los talleres habituales, incorporamos unidades didácticas sobre educación en valores, habilidades sociales y expresión artística.

El trabajo con las familias tuvo un peso importante. Ampliamos los espacios de encuentro, orientación y seguimiento, lo que favoreció una mayor participación de madres, padres y cuidadores en el proceso educativo de sus hijos e hijas y contribuyó a mejorar la convivencia familiar.

La intervención se extendió también al ámbito comunitario. Desarrollamos un proyecto de mediación escolar en el que participaron más de 350 niños, niñas y adolescentes, orientado a

mejorar la convivencia en los centros educativos y prevenir situaciones de conflicto.

Centro de Educación Infantil "La Casita de la Aldea". En este recurso situado en la Aldea de San Lorenzo de El Escorial, atendemos a niños y niñas de 0 a 3 años en una etapa clave para su desarrollo, con especial atención a las familias en situación de vulnerabilidad que tienen más dificultades para acceder a este ciclo educativo. Nuestra propuesta pedagógica cuenta con la participación de las familias, para favorecer hábitos, rutinas y competencias de crianza desde los primeros años.

En 2025 realizamos actividades de psicomotricidad, juego experimental, talleres creativos y propuestas vivenciales adaptadas a la edad de los niños y niñas. También mantuvimos la relación con el entorno comunitario mediante la participación en actividades del municipio y salidas a recursos cercanos.

Programa de Familias. Trabajamos con familias que atraviesan situaciones de especial dificultad, en las que la convivencia o el bienestar emocional de los niños, niñas y adolescentes se ven afectados. La intervención se articula a través del **Servicio de Terapia Familiar**, el **Servicio de Atención Psicológica Infantojuvenil** y el **Servicio de Orientación Psicológica para Adultos**.

Durante 2025 aumentaron los casos derivados por vía judicial. Abordamos situaciones relacionadas con dificultades en la relación entre progenitores e hijos e hijas, conductas de autolesión e ideación suicida en adolescentes, procesos migratorios y de reagrupación familiar, así como experiencias traumáticas previas.

El Servicio de Terapia Familiar trabajó principalmente las dinámicas de comunicación, apego y convivencia dentro del núcleo familiar. El Servicio de Atención Psicológica Infantojuvenil ofreció apoyo a niños, niñas y adolescentes derivados desde la Aldea y los Centros de Día, mientras que el Servicio de Orientación Psicológica para Adultos acompañó a madres, padres y jóvenes derivados desde otros programas del territorio.

Además de la intervención directa con las familias, desarrollamos acciones formativas dirigidas a profesionales y a niños, niñas y adolescentes de otros programas. La coordinación con los Servicios Sociales, los centros educativos, los recursos de salud mental y las entidades colaboradoras fue

necesaria para dar respuesta a situaciones cada vez más complejas.

Programas de Jóvenes

El contexto de acceso a la vivienda y al empleo juvenil condicionó los procesos de autonomía durante 2025. Esta situación prolongó en algunos casos la permanencia en recursos residenciales y exigió un acompañamiento más sostenido en la planificación económica, formativa y laboral.

Tránsito a la Vida Adulta. Trabajamos con adolescentes de 16 y 17 años que se preparan para la salida del sistema de protección. La intervención combina acompañamiento individual y espacios grupales centrados en la toma de decisiones, la organización de la vida cotidiana y la planificación del itinerario formativo y personal.

Autonomía. En los pisos supervisados, los jóvenes que ya han salido del sistema de protección cuentan con apoyo educativo y social para avanzar hacia una vida independiente. Durante 2025, el 77 % participó en acciones formativas y 24 jóvenes accedieron a un empleo.

Servicio de Empleo. Trabajamos para mejorar la empleabilidad de los jóvenes en coordinación con entidades especializadas y empresas del entorno. A lo largo del año se ampliaron las alianzas y los recursos disponibles con el fin de facilitar su inserción laboral.

Emancipación. Prestamos apoyo puntual a jóvenes que ya viven de forma independiente. La intervención se centró especialmente en gestiones administrativas, económicas y laborales, así como en el seguimiento de situaciones que requerían orientación específica.

Talleres Profesionales. Los Programas Profesionales de Cocina y Automoción mantuvieron una evolución positiva, con un 84 % de finalización. Estos itinerarios facilitaron tanto el acceso al empleo como la continuidad en otros procesos formativos.

De forma transversal, la salud mental ocupó un lugar relevante en el Programa de Jóvenes: el 19 % de los chicos y chicas necesitó apoyo psicológico. También se mantuvo la participación a través del Consejo Territorial de Jóvenes, con implicación en actividades y propuestas del territorio.

Aldeas Infantiles SOS en Andalucía

Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de Granada.
- Residencia de Jóvenes.

Programas de Prevención

- 6 Centros de Día: 4 en Granada, 1 en Málaga y 1 en Jaén.
- Centro de Educación Infantil.
- Programa de Familias.

Programas de Jóvenes

- Tránsito a la Vida Adulta.
- Autonomía.
- Servicio de Empleo.
- Emancipación.
- Proyecto Ágora.

Programas de Protección

Aldea Infantil SOS de Granada. Está ubicada en el Albaicín y en ella crecen niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con sus familias. Les ofrecemos un cuidado alternativo de calidad en un entorno estable, con equipos educativos de referencia y atención individualizada. La convivencia entre hermanos, la participación y el acompañamiento emocional forman parte central de la intervención.

Durante 2025 adaptamos el trabajo educativo a necesidades cada vez más complejas, especialmente aquellas relacionadas con la salud mental, la convivencia y el uso seguro de la tecnología. También desarrollamos talleres sobre prevención de la violencia, competencias digitales, igualdad y derechos de la infancia.

La participación tuvo un papel destacado. Creamos un espacio compartido con niños y niñas de los Centros de Día y pusimos en marcha una Comisión de Bienestar, con presencia de niños, niñas y profesionales, para recoger propuestas, mejorar la convivencia y prevenir situaciones de violencia entre iguales.

Residencia de Jóvenes Comarex. Acompañamos a adolescentes de entre 16 y 18 años en la etapa previa a la salida del sistema de protección, con seguimiento educativo y preparación progresiva para la vida adulta. Está situada en el barrio granadino de Zaidín-Vergeles.

En 2025 acompañamos a los chicos y chicas e incorporamos de forma más estructurada su voz en la planificación educativa. A partir de sus propuestas, trabajamos temas como la convivencia, las relaciones personales, la orientación académica y el conocimiento de nuevos entornos.

También mantuvimos una intervención específica sobre salud mental, uso responsable de la tecnología, hábitos de estudio y autonomía cotidiana. En el ámbito académico, los jóvenes continuaron cursando Formación Profesional, Bachillerato o Grado Medio, con apoyos adaptados a sus necesidades.

Programas de Prevención

Centros de Día. Desde los Centros de Día de Granada, Málaga y Jaén desarrollamos una intervención socioeducativa con niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad y con sus familias. En 2025 ampliamos el trabajo al contexto más cercano de cada niño o niña, incluyendo también su centro educativo y su barrio, para abordar las situaciones de riesgo de forma coordinada.

Las familias participaron en **Escuelas de Familias**, encuentros grupales y espacios de atención individual. Con ellas trabajamos habilidades parentales, convivencia y redes de apoyo. Los niños, niñas y adolescentes, junto con sus familias y los equipos profesionales, participaron en la definición de actividades y propuestas, adaptándolas a sus intereses y necesidades.

A lo largo del año abordamos cuestiones como la educación afectivo-sexual, la igualdad de género, el uso responsable de la tecnología y la prevención de la violencia entre iguales. También desarrollamos acciones comunitarias y de colaboración con entidades del entorno. El Centro de Día de Jaén se trasladó a una nueva ubicación, más accesible y adecuada para la intervención.

Centro de Educación Infantil. Trabajamos con niños y niñas de 0 a 3 años en sus procesos de desarrollo y aprendizaje, al tiempo que apoyamos a sus familias en una etapa clave de la crianza.

Durante 2025 la intervención se basó en el juego, la experimentación y las experiencias compartidas. Las familias participaron en actividades, talleres y

espacios de encuentro, lo que permitió vincular el trabajo educativo con el acompañamiento familiar.

También desarrollamos propuestas como el proyecto intergeneracional con la Residencia de Mayores del Albaicín y actividades de robótica adaptadas a la primera infancia, orientadas a la igualdad, la creatividad y el conocimiento del entorno.

Programa de Familias. Atendemos a familias en situación de vulnerabilidad para mejorar sus condiciones de vida, sus habilidades parentales y la relación con sus hijos e hijas. La intervención se adapta a cada situación familiar y se orienta, especialmente, a prevenir la separación o facilitar procesos de reintegración cuando los niños, niñas o adolescentes viven en acogimiento residencial. Desarrollamos distintas líneas de trabajo.

A través del **Programa de Intervención Social y Familiar** acompañamos a las familias con hijos e hijas en recursos de protección, prestando apoyo en la mejora de sus condiciones personales, familiares y sociales. Esta intervención permitió trabajar habilidades parentales, vínculos afectivos y condiciones de retorno en aquellos casos en los que se valoraban procesos de reintegración familiar.

También dimos continuidad a la red de **Familias Colaboradoras**, dirigida a los niños, niñas y adolescentes que viven en hogares de acogida y pueden pasar fines de semana y periodos vacacionales en contextos familiares. En 2025 participaron 156 familias en este programa. Nuestro equipo realizó procesos de selección, formación, orientación y seguimiento, en coordinación con los hogares residenciales de referencia.

A través del **Programa Salú** acompañamos a 116 familias, ofreciendo apoyo psicológico y socioeducativo a niños, niñas y adolescentes y a sus referentes familiares. La intervención se centró en el bienestar emocional, la detección temprana de factores de riesgo y la respuesta ante dificultades emocionales, conductuales y relacionales. Además, elaboramos un protocolo de prevención del suicidio para mejorar la intervención ante situaciones de mayor riesgo.

Mantuvimos el trabajo en red con otras entidades para ampliar la respuesta a las necesidades detectadas. En el marco de Caixa Proinfancia, y en colaboración con Fundación "la Caixa" y Cruz Roja, participamos en el proyecto *Itinerarios en Red para la Infancia en Granada*, desde el que

ofrecimos atención psicoterapéutica a niños, niñas, adolescentes y familias en situación de vulnerabilidad.

Programas de Jóvenes

En Granada, Málaga y Jaén acompañamos a jóvenes antes y después de su salida del sistema de protección a través de cinco proyectos.

Tránsito a la Vida Adulta. En 2025 participaron jóvenes que se preparaban para la mayoría de edad. Trabajamos aspectos como la gestión económica, la organización del tiempo, la toma de decisiones y la planificación de su futuro formativo y personal.

Autonomía. Tras alcanzar la mayoría de edad, los jóvenes continuaron su proceso en este proyecto. La vivienda y la cobertura de necesidades básicas se combinaron con el acompañamiento educativo y emocional. Durante el año avanzaron en su formación académica y trabajaron competencias para la vida independiente, como el autoconocimiento, las habilidades digitales y la gestión del bienestar emocional.

En 2025 abrimos un nuevo hogar de autonomía, que incorpora la figura de un joven mentor. Esto permite que jóvenes que ya han completado su proceso puedan acompañar a otros desde su propia experiencia, dentro de un marco educativo supervisado.

Servicio de Empleo. Más de cien personas participaron en itinerarios de inserción sociolaboral. La intervención se centró en la mejora de la empleabilidad, la orientación laboral y el acceso a oportunidades formativas y profesionales.

Emancipación. Una vez iniciada la vida independiente, mantuvimos el seguimiento de los jóvenes. Les ofrecimos orientación, ayudas económicas puntuales y becas para continuar sus estudios, en función de la situación de cada caso.

Proyecto Ágora. Trabajamos con jóvenes en situación de vulnerabilidad en Granada, Jaén y Málaga. A través de actividades formativas, tutorías individuales y propuestas de ocio educativo, abordamos competencias personales, sociales y laborales.

Aldeas Infantiles SOS en Castilla-La Mancha

Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de Cuenca.
- Programa de Primera Acogida y Valoración.
- Programa de Acogimiento Familiar Especializado con Dedicación Exclusiva (AcogES+).

Programas de Prevención

- Centro de Día. PIAF (Programa Integral de Apoyo Familiar).
- Centro de Educación Infantil.
- Programa de Familias.

Programas de Jóvenes

- Tránsito a la Vida Adulta.
- Autonomía.
- Servicio de Empleo.
- Emancipación.

Programas de Protección

Aldea Infantil SOS de Cuenca. En 2025 convivieron en la Aldea 42 niños, niñas y adolescentes con historias y necesidades muy diversas. El trabajo se organizó en torno a la vida cotidiana de los hogares, el seguimiento educativo, la atención emocional, la salud, la relación con la familia de origen cuando fue posible y la adquisición de habilidades para la autonomía.

En el ámbito educativo, todos los niños, niñas y adolescentes acudieron a centros escolares de la ciudad y recibieron apoyo académico dentro o fuera de los hogares, según sus necesidades.

La salud mental tuvo un peso relevante durante el año. Los equipos educativos continuaron formándose para acompañar mejor en las situaciones marcadas por la separación familiar, la adversidad y la vulnerabilidad emocional. Además, los niños, niñas y adolescentes de entre 9 y 17 años participaron en el Programa CODI, centrado en competencias digitales, seguridad, participación e inteligencia emocional.

Hogares de Primera Acogida y Valoración.

Recibimos con carácter de urgencia a niños, niñas y adolescentes derivados por los Servicios Sociales. Se trata de una medida temporal mientras se valora la alternativa más adecuada para cada caso. Este recurso permanece disponible todos los días del

año y a cualquier hora, dada la naturaleza de las situaciones que atendemos.

Durante 2025 acogimos desde bebés hasta adolescentes. La diversidad de edades, trayectorias y procedencias exigió un esfuerzo de adaptación, con materiales en distintos idiomas, menús adecuados a diferentes culturas y talleres ajustados a sus experiencias.

En los primeros días se realizaron revisiones médicas, actualización de vacunas cuando fue necesario y una primera valoración psicológica. También promovimos su incorporación a los centros escolares con independencia del momento del curso, y trabajamos aspectos relacionados con autonomía, convivencia, gestión emocional, diversidad y hábitos saludables. Siempre que fue posible, mantuvimos la intervención con las familias de origen para valorar opciones de retorno en condiciones de protección.

Programa de Acogimiento Familiar Especializado con Dedicación Exclusiva (AcogES+).

Ofrecemos una alternativa familiar a niños, niñas y adolescentes tutelados por la Administración que, por sus circunstancias personales o familiares, encuentran más dificultades para acceder al acogimiento ordinario. Este programa se dirige principalmente a grupos de hermanos con al menos un menor de seis años, así como a niños y niñas con problemas de salud, necesidades educativas especiales o dificultades emocionales y de adaptación.

En 2025 contamos con ocho familias que acogieron a 14 niños y niñas. También realizamos la revaloración de dos familias para ofrecer nuevos acogimientos. Acompañamos, asesoramos y formamos a las familias durante el proceso, y mantuvimos el apoyo a las familias de origen cuando fue posible avanzar hacia el retorno.

La formación continuó siendo una parte importante del programa. Además, celebramos una convivencia anual en Pinar de Jábaga, concebida como espacio de encuentro entre familias, intercambio de experiencias y apoyo mutuo.

Programas de Prevención

Centro de Día. (PIAF). En Cuenca realizamos una labor preventiva con niños, niñas, adolescentes y familias en situación de vulnerabilidad. Trabajamos

para evitar que las dificultades se agraven y para mejorar sus capacidades personales, familiares, sociales y escolares, en coordinación con los Servicios Sociales, los centros educativos y otros recursos del entorno.

Durante 2025 acompañamos a familias en situaciones de gran precariedad, muchas de ellas con escasa red de apoyo. Proporcionamos seguimiento individual y familiar, apoyo educativo, actividades grupales y ayudas puntuales ante necesidades básicas. También promovimos redes de ayuda mutua entre las propias familias.

A lo largo del año mantuvimos iniciativas como las tardes familiares y el proyecto *Música del Reciclaje*, orientadas a mejorar el aprendizaje, la convivencia y la autoestima. Estos espacios permitieron trabajar con niños, niñas y familias desde una dimensión educativa, relacional y comunitaria.

Centro de Educación Infantil. Ofrecemos a niños y niñas de 0 a 3 años un espacio educativo, seguro y estimulante, con especial atención a las familias en situación de vulnerabilidad. Acompañamos a madres y padres en la crianza y trabajamos hábitos y capacidades básicas desde los primeros años de vida.

Durante 2025 abordamos con los niños, niñas y sus familias aspectos vinculados a la alimentación, el descanso, la gestión emocional, la actividad física y el ocio saludable. También consolidamos el uso de la agenda digital Tyra como herramienta de comunicación con las familias, y el equipo educativo recibió formación en neuroeducación, robótica y protección infantil.

Programa de Familias. Trabajamos con familias que necesitan apoyo para ofrecer a sus hijos e hijas entornos más seguros y estables. La intervención se desarrolla desde un enfoque multidisciplinar y se orienta a mejorar la convivencia, las competencias parentales y los vínculos familiares.

Este trabajo se realiza a través de dos recursos. El **Servicio de Terapia Familiar**, activo en Cuenca y Albacete, que acompañó a las familias en momentos de especial dificultad y en procesos orientados a evitar la separación o a favorecer el retorno cuando fue posible. Solo en Cuenca se realizaron 1.323 sesiones a lo largo del año.

El **Aula de Familia**, presente en Cuenca y Huelva, ofreció apoyo durante el embarazo y la crianza en

los primeros años de vida. En 2025 trabajamos con 41 familias y 45 niños y niñas aspectos como el apego, las competencias parentales, la organización doméstica y la autoestima. También proporcionamos apoyo material a familias en situación de mayor precariedad.

Programas de Jóvenes

Tránsito a la Vida Adulta. En 2025 trabajamos con adolescentes de entre 14 y 17 años en la fase previa a la salida del sistema de protección. Las acciones se centraron en anticipar los cambios asociados a la mayoría de edad, preparar la salida del acogimiento y facilitar la toma de decisiones sobre su futuro. Además, abordamos cuestiones prácticas como la gestión económica, la organización del tiempo y el conocimiento de los recursos disponibles a partir de los 18 años.

Autonomía. Dimos apoyo a chicos y chicas mayores de edad. Todos continuaron o finalizaron estudios reglados, como Bachillerato, Formación Profesional o estudios universitarios, y nueve compatibilizaron la formación con empleos, principalmente durante los fines de semana y periodos vacacionales. El acompañamiento se orientó también a la adquisición de habilidades domésticas, la planificación de la vida cotidiana, la mejora de la empleabilidad y el desarrollo de competencias personales. Las **Becas de Segunda Oportunidad** permitieron que dos jóvenes retomaran sus estudios.

Servicio de Empleo. Se trata de una herramienta para mejorar las oportunidades laborales de los jóvenes. A lo largo del año, 27 jóvenes accedieron a un trabajo. Nuestra tarea se centró en la orientación laboral, la mejora de competencias para la búsqueda de empleo y el contacto con recursos del territorio.

Emancipación. Mantuvimos el seguimiento de jóvenes que ya habían salido de nuestros programas y seguían necesitando apoyo puntual. Los apoyamos en la cobertura de necesidades básicas y les ofrecimos orientación y acompañamiento para realizar gestiones administrativas. Este seguimiento permitió mantener un vínculo de referencia con jóvenes que ya viven de forma autónoma, pero que aún necesitan apoyo en momentos concretos.

Aldeas Infantiles SOS en Aragón

Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de Villamayor (Zaragoza).
- 2 Residencias de Jóvenes.
- Programa de Acogimiento en Familia Extensa.

Programas de Prevención

- 2 Centros de Día.
- Centro de Educación Infantil.
- Programa de Familias.
- Espacio Malvaseda: educación ambiental y terapias ecuestres.
- Programa de Apoyo a Madres y Padres Jóvenes y Adolescentes.

Programa de Jóvenes

- Tránsito a la Vida Adulta.
- Autonomía.
- Servicio de Empleo.
- Emancipación.

Programas de Protección

Aldea Infantil SOS de Zaragoza. Ubicada en Villamayor de Gállego, la Aldea Infantil SOS continuó ofreciendo un entorno seguro, estable y afectivo a niños, niñas y adolescentes de entre 2 y 16 años. Nuestro modelo se centra en la atención personalizada y en la preservación de los vínculos fraternos, garantizando, siempre que es posible, que los grupos de hermanos y hermanas puedan crecer juntos en un mismo hogar. Este recurso funciona en coordinación con el Instituto Aragonés de Servicios Sociales, lo que permite ofrecer una respuesta educativa integral y ajustada a las necesidades de cada niño, niña o adolescente.

Durante 2025, el Programa de Apoyo a Familias dio cobertura a tres familias alojadas en dos hogares de la Aldea. Una de ellas fue derivada desde uno de nuestros Centros de Día de Zaragoza, mientras que las otras dos correspondían a familias refugiadas procedentes de Ucrania, atendidas en colaboración con el Programa de Refugiados de Cruz Roja. El acompañamiento se centró en promover la estabilidad familiar y facilitar procesos de integración social y comunitaria.

Asimismo, en la Aldea continuamos acogiendo a un grupo de seis hermanos ucranianos derivados por la Subdirección de Menores del Gobierno

de Aragón, a quienes ofrecemos un entorno de protección duradero, estructurado y afectivo, favoreciendo su desarrollo emocional, escolar y social y manteniendo sus vínculos familiares, culturales y lingüísticos.

Residencias de Jóvenes. En una de ellas, situada en Villamayor de Gállego, proporcionamos un acompañamiento socioeducativo a adolescentes de 15 a 18 años en su proceso hacia la autonomía. Su objetivo es ofrecer un espacio seguro y de referencia en el que puedan desarrollar competencias personales, sociales y prelaborales que faciliten una transición responsable hacia la vida adulta.

Nuestro enfoque educativo es progresivo, centrado en la planificación de objetivos individuales, la participación activa de los y las jóvenes y la construcción de redes de apoyo sólidas. Todo ello se articuló desde el acompañamiento cercano, la presencia educativa continua y la promoción del bienestar integral de cada adolescente.

La segunda está ubicada en Zaragoza y en ella acompañamos a chicos migrantes que llegaron a Aragón sin referentes familiares. Les apoyamos en áreas como la regularización documental, la continuidad formativa y los primeros pasos hacia el empleo.

A lo largo del año, algunos de ellos iniciaron su trayectoria laboral y otros continuaron estudiando. En todos los casos se trabajaron aspectos básicos para su autonomía, como la gestión de trámites, la organización cotidiana y la adaptación a la vida en la comunidad.

Programa de Acogimiento en Familia Extensa.

Acompañamos a niños, niñas y adolescentes que viven con familiares, principalmente abuelos, abuelas, tíos o tías, cuando sus progenitores no pueden hacerse cargo de su cuidado y apoyamos a las familias acogedoras en el ejercicio de sus responsabilidades.

Durante 2025 mantuvimos visitas domiciliarias, acompañamientos y coordinación con los centros escolares, sanitarios y otros profesionales. Esta presencia fue especialmente importante en los entornos rurales, donde la distancia y la menor disponibilidad de apoyos condicionan la vida cotidiana de muchas familias.

Además del seguimiento individualizado, desarrollamos actividades de respiro familiar, convivencia y encuentro entre iguales. También organizamos acciones formativas y de sensibilización sobre protección infantil, participación, educación afectivo-sexual, naturaleza y prevención de la violencia en entornos digitales. Con las familias acogedoras impulsamos un grupo de apoyo para compartir experiencias y trabajar herramientas útiles para la crianza.

Programas de Prevención

Centros de Día. Contamos con dos centros ubicados en los distritos de Actur-Rey Fernando y Delicias, desde los que generamos espacios seguros y de cuidado para impulsar el desarrollo personal y social de niños, niñas, adolescentes y familias en situación de vulnerabilidad.

Nuestra labor combina el acompañamiento socioeducativo diario con el trabajo en red con los centros escolares, los Servicios Sociales y otros recursos comunitarios. A través de esta coordinación favorecemos que la infancia y sus familias puedan sentirse escuchadas, acompañadas y protagonistas de sus propios procesos.

A este trabajo se suma el proyecto **Aulas de Bienestar**, con presencia en distritos como Las Fuentes, Casco Histórico y San José. Durante 2025 se desarrolló en los CEIP Santo Domingo, Recarte y Ornat, Julián Sanz Ibáñez, Aljafería, Andrés Manjón, Emilio Moreno Calvete, Torre Ramona y San José de Calasanz. Este modelo educativo integra el bienestar socioemocional como eje de la labor educativa del centro. Promueve la convivencia positiva, la gestión emocional, la participación infantil y el acompañamiento a familias y claustros, contribuyendo a que los centros educativos sean también espacios seguros y de bienestar para toda la comunidad educativa.

Centro de Educación Infantil. Atendemos a niños y niñas de 0 a 3 años en un entorno seguro y estimulante. Nuestra labor se extiende a sus familias, con el objetivo de acompañarlas en una etapa decisiva de la crianza y hacerlas partícipes del proceso educativo.

Durante 2025 incorporamos el proyecto *Tren Saludable*, que promueve buenos hábitos relacionados con la alimentación, el descanso y la gestión emocional. También comenzamos a utilizar *Bee-Bot* como recurso de robótica educativa, para trabajar conceptos básicos, orientación espacial y resolución de pequeños retos de forma lúdica.

Programa de Apoyo a Madres y Padres Jóvenes y Adolescentes. Trabajamos con familias que afrontan la crianza en soledad, con escasas redes de apoyo o en condiciones de vulnerabilidad. Participan principalmente jóvenes en riesgo de exclusión social y personas migrantes, a quienes ofrecemos intervención individual y grupal.

Durante 2025, el acceso al empleo volvió a ser una línea central del programa. Para muchas madres, incorporarse al mercado laboral supuso una mejora en sus condiciones de vida y en su capacidad para sostener a sus hijos e hijas con mayor estabilidad. También organizamos actividades familiares, salidas y propuestas culturales que facilitaron el encuentro con otras familias y la ampliación de redes de apoyo.

Espacio Malvaseda. Ofrecemos una atención socioeducativa y terapéutica en un entorno natural mediante terapias ecuestres, educación ambiental y propuestas de estimulación sensorial. Desde 2022 cuenta con certificación sanitaria y es un recurso especializado dentro del territorio.

En 2025 realizamos 956 sesiones terapéuticas y recibimos a cuatro nuevos centros educativos. Además, los niños, niñas, jóvenes y familias participaron en actividades de educación ambiental y estimulación sensorial. A lo largo del año se trabajaron también contenidos transversales relacionados con el autismo, la igualdad, la educación afectivo-sexual y el cuidado del entorno.

Equipo Multidisciplinar de Apoyo Territorial. Este equipo reúne a profesionales de la psicología, la educación social y la pedagogía para ofrecer apoyo técnico especializado a los programas de Aragón. Su trabajo se dirige tanto a niños, niñas, jóvenes y familias como al asesoramiento y cuidado emocional de los equipos profesionales.

A lo largo del año desarrolló intervenciones psicoeducativas, acciones formativas y espacios de orientación sobre apego, regulación emocional y uso de la tecnología en la primera infancia. También participó en la elaboración del Informe sobre el bienestar de la infancia en Aragón y en el Plan de Bienestar Territorial 2026-2030, y mantuvo el espacio *Cuido de Ti*, dirigido al acompañamiento de profesionales.

Podcast Efecto Aldeas. Esta iniciativa se consolidó como una buena práctica socioeducativa del territorio. Creado por educadores, educadoras y profesionales de Aldeas Infantiles SOS en

Aragón, incorpora la participación de niños, niñas y adolescentes en la elaboración de contenidos junto a sus equipos educativos.

El proyecto ofrece entrevistas, secciones educativas y espacios de reflexión vinculados a la vida cotidiana de los programas. Además de visibilizar el trabajo socioeducativo, favorece la participación infantil, la expresión de opiniones y la cohesión entre programas y comunidad.

Programa de Jóvenes

Tránsito a la Vida Adulta. Acompañamos a adolescentes de 16 y 17 años en la preparación de la salida del sistema de protección al cumplir la mayoría de edad. A través de sesiones individuales y grupales, trabajamos los cambios asociados a esta etapa, las habilidades para la vida independiente y la toma de decisiones sobre su futuro.

Autonomía. En Zaragoza contamos con tres pisos para jóvenes mayores de 18 años que necesitan un entorno supervisado en el que avanzar hacia una vida independiente. Trabajamos con ellos la convivencia, la organización cotidiana, la formación, la empleabilidad y la asunción progresiva de responsabilidades.

Varios jóvenes compatibilizaron estudios y empleo, avanzando en procesos de estabilidad personal, residencial y formativa. El acompañamiento educativo permitió adaptar los apoyos a la situación de cada joven y mantener una figura de referencia estable durante esta etapa.

Servicio de Empleo. Acompañamos a jóvenes en la búsqueda de trabajo y en su incorporación al mercado laboral. Durante 2025, los jóvenes accedieron a uno o varios empleos, principalmente temporales. Proporcionamos orientación laboral, apoyo en la preparación de candidaturas y seguimiento de los procesos de inserción.

Emancipación. Mantuvimos el vínculo con jóvenes que ya habían salido de nuestros programas pero seguían necesitando apoyo puntual o continuado. Les ofrecimos orientación en gestiones administrativas, cuestiones sanitarias, necesidades personales y procesos vinculados a su vida independiente.



Aldeas Infantiles SOS en Canarias. Tenerife

Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de Santa Cruz de Tenerife.
- Programa de Acogimiento en Familia Ajena.

Programas de Prevención

- 5 Centros de Día.
- Centro Integral de Primera Infancia.
- Programa de Familias.
- Programa de Procesos Comunitarios y Participativos.
- Programa de Aprendizaje y Competencia Social (EDUTECH).
- Programa de Aldeas con Caixa Proinfancia.
- EcoGranja La Aldea.

Programas de Jóvenes

- Tránsito a la Vida Adulta.
- Autonomía.
- Servicio de Empleo.
- Emancipación.

Programas de Protección

Aldea Infantil SOS de Santa Cruz de Tenerife.

Proporcionamos un cuidado alternativo residencial de carácter familiar a 54 niños, niñas y adolescentes en 2025. En los hogares organizamos el día a día con rutinas estables, apoyo escolar, cuidado emocional y relación con las familias, procurando que cada niño, niña o adolescente cuente con una respuesta ajustada a su situación y con referentes adultos.

El equipo educativo estuvo presente en su evolución académica, con apoyo al estudio, pautas de trabajo y coordinación con los centros escolares. Los resultados fueron positivos en las distintas etapas formativas y reflejaron tanto el esfuerzo de los niños, niñas y adolescentes como el trabajo sostenido de los profesionales.

También tuvieron un papel relevante el deporte, el ocio saludable y la participación. A través de actividades culturales, formativas y deportivas, favorecimos su integración en la comunidad, la adquisición de habilidades personales y la mejora de la autoestima. Algunos niños, niñas y adolescentes participaron en competiciones autonómicas y nacionales, una experiencia que amplió sus oportunidades de relación y aprendizaje.

Programa de Acogimiento en Familia Ajena.

Ofrecemos a los niños, niñas y adolescentes que no pueden vivir con su familia de origen una alternativa de cuidado en un entorno familiar. Desarrollamos este programa en el ámbito autonómico y en colaboración con el Gobierno de Canarias.

Acompañamos a los niños, niñas y adolescentes, a las familias de origen y a las familias acogedoras durante todo el proceso. El trabajo incluye intervención psicosocial, apoyo técnico y emocional, puntos de encuentro familiar, orientación a las familias acogedoras y procesos de formación y valoración de idoneidad.

A lo largo del año trabajamos con 97 niños, niñas y adolescentes en Santa Cruz de Tenerife, que convivieron con familias de acogida en modalidades de urgencia, temporal y permanente.

La captación de nuevas familias acogedoras siguió siendo uno de los principales retos. En 2025 fueron valoradas como idóneas 28 nuevas familias, una cifra relevante pero todavía insuficiente para atender todas las necesidades existentes.

Programas de Prevención

Centros de Día. En los cinco Centros de Día de la isla, ubicados en El Tablero, La Laguna, Los Realejos, Anaga y Villa Ascensión, trabajamos con niños, niñas y adolescentes en situación de riesgo y con sus familias. Buscamos prevenir el agravamiento de las dificultades familiares, escolares o sociales y favorecer que puedan permanecer en sus hogares en condiciones adecuadas.

Facilitamos apoyo educativo, emocional, actividades grupales y trabajo familiar. La mayoría de los niños, niñas y adolescentes mejoró sus hábitos de estudio y alcanzó los objetivos escolares previstos. También incorporamos propuestas de robótica educativa y competencias digitales, que ayudaron a desarrollar la creatividad, la resolución de problemas y el trabajo en equipo.

Por otra parte, pusimos en marcha *Jóvenes Creando Mundos*, una iniciativa dirigida a adolescentes. A través de experiencias educativas, comunitarias y de ocio, abordamos la autonomía, los hábitos saludables, la participación y la relación con el entorno.

Centro Integral de Primera Infancia. Acompañamos a los niños y niñas de 0 a 3 años en una etapa clave de su desarrollo, mientras sus madres y padres cuentan con orientación en la crianza, en la organización familiar y en la cobertura de necesidades básicas cuando es necesario.

En 2025 ampliamos el proyecto de estimulación sensorial, con nuevos espacios, materiales y dinámicas especializadas para el desarrollo neurosensorial. Esta mejora favoreció avances en autonomía, regulación emocional y exploración del entorno. Las familias participaron en talleres y espacios de apoyo dirigidos a mejorar sus competencias parentales y sus oportunidades formativas y laborales.

Programa de Familias. Ofrecemos a familias en situación de vulnerabilidad apoyo psicosocial, espacios grupales y acciones formativas. En estos espacios, madres, padres y otros referentes familiares pudieron compartir experiencias, adquirir herramientas para la crianza y generar redes de apoyo mutuo.

Durante 2025, estos grupos ayudaron a reducir situaciones de aislamiento, mejorar la comunicación familiar y aumentar la confianza de las familias en sus propias capacidades. También ofrecimos formación vinculada a la empleabilidad en ámbitos como jardinería, agricultura, bioconstrucción y carpintería, con una dimensión práctica y orientada a la inserción.

Programa de Procesos Comunitarios y Participativos. La participación infantil y juvenil en la vida comunitaria es la esencia de este programa. Desarrollamos iniciativas de convivencia y mediación en los ámbitos escolar, familiar y comunitario, con talleres de resolución de conflictos y equipos mediadores.

Radio Explora y los *Consejos de Infancia* ofrecieron a niños, niñas y adolescentes espacios para expresar sus ideas e implicarse en la vida de sus municipios. También avanzamos con proyectos como *Barrios por la Infancia*, que facilita la implicación juvenil en el entorno.

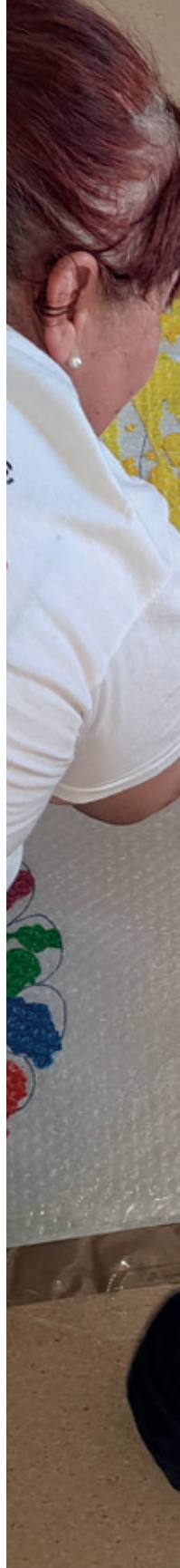
La robótica educativa tuvo, asimismo, un papel destacado. Se formaron tres equipos para participar en la *First Lego League*, con sesiones semanales en las que se trabajaron la creatividad, la colaboración, el pensamiento lógico y la aplicación de soluciones tecnológicas a retos sociales.

Programa de Aprendizaje y Competencia Social (EDUTECH). Con adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad trabajamos habilidades personales, formativas y profesionales. En 2025 consolidamos una oferta que unió oficios y nuevas tecnologías, con propuestas de bioconstrucción, carpintería y fabricación digital.

Los itinerarios incluyeron orientación, gestión emocional y apoyo en el acceso a recursos formativos y laborales. También se trabajaron hábitos laborales y cultura de empresa, para mejorar sus oportunidades de futuro.

Programa de Aldeas con Caixa Proinfancia. Con el apoyo de la Fundación “La Caixa”, trabajamos con niños, niñas, adolescentes y familias en situación de vulnerabilidad mediante apoyo educativo, psicoterapéutico y familiar. Durante el año, se desarrollaron acciones de refuerzo educativo, logopedia, psicomotricidad, atención psicoterapéutica y espacios familiares para las etapas de 0 a 3 y de 3 a 6 años.

EcoGranja La Aldea. Utilizamos el medio natural y rural como recurso educativo y de trabajo social. Mantuvimos proyectos relacionados con el contacto con los animales, el huerto, la educación ambiental y el aprendizaje en espacios abiertos.





Entre las iniciativas del año destacó *Especialmente diferentes*, dirigido a niños y niñas con diversidad funcional. El contacto con los animales, el trabajo en el huerto y las actividades en la granja favorecieron su autonomía, bienestar y participación, incorporando también espacios de encuentro con sus familias.

También desarrollamos *Un Día Rural* y *La Granja y Tú*, para acercar el entorno rural a niños y niñas en situación de vulnerabilidad; *Recíclate*, dirigido a jóvenes y centrado en habilidades sociales y ambientales; y *Por ti, por el Planeta*, sobre sensibilización ambiental y uso responsable de los recursos.

Programa de Jóvenes

Tránsito a la Vida Adulta. Acompañamos a adolescentes que se preparan para la salida del sistema de protección, trabajando con ellos las habilidades necesarias para afrontar la mayoría de edad con mayor seguridad. En este proceso abordamos la toma de decisiones, la organización personal, la autonomía cotidiana y la definición de objetivos formativos y laborales.

Autonomía. Apoyamos a jóvenes que ya han abandonado el sistema de protección en su proceso de vida independiente, teniendo en cuenta su situación personal, residencial, formativa y laboral. En 2025, 14 continuaron estudiando en distintos niveles educativos, desde ciclos formativos de grado medio y superior hasta estudios universitarios.

Servicio de Empleo. El acceso al mercado laboral siguió siendo una línea relevante del Programa de Jóvenes. Durante 2025 desarrollamos acciones formativas en ámbitos como la agricultura ecológica, la carpintería y la construcción con bloques de tierra comprimida, que permitieron adquirir conocimientos prácticos y certificaciones profesionales. Trece chicos y chicas consiguieron trabajo en distintos sectores.

Emancipación. Mantuvimos el vínculo con jóvenes que ya habían salido de nuestros programas y seguían necesitando orientación puntual. El acompañamiento se adaptó a cada situación, especialmente en cuestiones administrativas, formativas, laborales o personales vinculadas a su vida independiente.

Además, generamos espacios de participación y encuentro, como el **Campo de Verano**, en el que participaron 98 jóvenes de distintos países, y el encuentro anual con jóvenes ya emancipados. También impulsamos iniciativas como el proyecto europeo *Prepare For Leaving Care*, en el que varios jóvenes aportaron su experiencia en la formación de profesionales para mejorar la salida del sistema de protección.

Aldeas Infantiles SOS en Canarias. Las Palmas

Programas de Protección

- Aldea Infantil SOS de Las Palmas.
- Programa de Acogimiento en Familia Ajena.

Programas de Prevención

- 2 Centros de Día.
- Programa de Familias.
- Programa de Aprendizaje y Competencia Social (EDUTECH).

Programas de Jóvenes

- Tránsito a la Vida Adulta.
- Autonomía.
- Servicio de Empleo.
- Emancipación.

Programas de Protección

Aldea Infantil SOS de Las Palmas. En 2025 formaron parte de la Aldea 54 niños, niñas y adolescentes que no podían vivir con sus familias. En los hogares encontraron un entorno estable, afectivo y seguro, donde pudieron crecer junto a sus hermanos y hermanas y contar con el acompañamiento continuado de un equipo educativo.

El trabajo diario incluyó apoyo escolar, seguimiento de la convivencia, acompañamiento emocional y relación con las familias. También se trabajaron habilidades personales y sociales, autonomía, hábitos de cuidado y participación en la vida de la Aldea y de la comunidad.

La educación ocupó un lugar central. Los niños, niñas y adolescentes contaron con refuerzo escolar y recursos específicos, además de actividades que les permitieron descubrir intereses, desarrollar capacidades y construir una imagen positiva de sí mismos. También participaron en talleres, dinámicas y acciones relacionadas con el respeto, el cuidado del entorno y el bienestar emocional.

Programa de Acogimiento en Familia Ajena.

Ofrecemos a niños, niñas y adolescentes que no pueden convivir con su familia de origen una alternativa de cuidado en un entorno familiar. El programa se desarrolla en el ámbito autonómico y en colaboración con el Gobierno de Canarias.

El trabajo incluye intervención psicosocial, apoyo técnico y emocional, puntos de encuentro familiar, orientación a las familias acogedoras y procesos de formación y valoración de idoneidad.

En 2025 trabajamos con 127 niños, niñas y adolescentes en Las Palmas, que convivieron con familias de acogida en modalidades de urgencia, temporal y permanente.

Programas de Prevención

Centros de Día. En los Centros de Día de Jinámar y Telde trabajamos con niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad y con sus familias. El apoyo educativo, las actividades grupales, la orientación familiar y la coordinación con otros recursos ayudaron a prevenir el agravamiento de situaciones de riesgo.

En 2025, el 80 % de los niños y niñas alcanzó sus objetivos académicos. Para ello, contamos con refuerzo escolar, seguimiento educativo y actividades que favorecieron los hábitos de estudio, la motivación y la confianza en sus capacidades. También desarrollamos propuestas de robótica educativa, pensamiento lógico y trabajo en equipo, así como talleres sobre derechos de la infancia.

El bienestar emocional también estuvo presente en el trabajo de los centros. Promovimos hábitos saludables, ofrecimos apoyo psicológico cuando fue necesario y mantuvimos ayudas para cubrir necesidades básicas, como alimentación o material escolar.

Las familias participaron en espacios formativos y de acompañamiento. Proyectos como *Investigación Familiar o Robótica para adultos* facilitaron su implicación en los procesos de aprendizaje y generaron experiencias positivas que contribuyeron a mejorar su autoestima y su papel dentro del hogar.

Programa de Familias. En Gran Canaria, este programa se desarrolla principalmente a través del **Proyecto de Atención Integral a Madres Jóvenes**. Trabajamos con mujeres que afrontan la crianza en situaciones de vulnerabilidad, mediante apoyo emocional, orientación social, formación y espacios de relación entre iguales.

Durante 2025 acompañamos a las participantes en la identificación de sus fortalezas, la definición de objetivos realistas y la búsqueda de herramientas para afrontar las dificultades cotidianas. Los espacios grupales permitieron compartir experiencias, reducir el aislamiento y crear redes de apoyo.

También impulsamos acciones dirigidas a mejorar la empleabilidad. A través de formaciones como el diseño vectorial aplicado a la fabricación digital y serigrafía, junto con itinerarios personalizados, varias madres avanzaron en su preparación para acceder al empleo. Además, trabajamos aspectos relacionados con la salud emocional, la crianza y la educación afectivo-sexual de adolescentes.

Programa de Aprendizaje y Competencia Social (EDUTECH). Con adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad trabajamos habilidades personales, formativas y profesionales. En 2025 unimos oficios y nuevas tecnologías, con propuestas de bioconstrucción, carpintería y fabricación digital.

Los itinerarios incluyeron orientación, gestión emocional y apoyo en el acceso a recursos formativos y laborales. También abordamos hábitos laborales y cultura de empresa, con el fin de mejorar sus oportunidades de futuro.

Durante el año celebramos el Hackathon, dirigido a adolescentes de entre 11 y 13 años. Organizados en equipos, trabajaron retos vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, elaboraron propuestas creativas y las presentaron ante un jurado. La actividad permitió trabajar comunicación, cooperación, creatividad y confianza.

Programas de Jóvenes

Tránsito a la Vida Adulta. Trabajamos con los adolescentes procedentes de la Aldea y de los Centros de Día, así como con jóvenes migrantes derivados desde otras entidades, para preparar su paso a la mayoría de edad. Durante 2025 aumentó el número de chicos y chicas que recibieron apoyo en esta etapa previa, en la que abordamos la toma de decisiones, la autonomía personal, la continuidad formativa y el conocimiento de los recursos disponibles.

Autonomía. Les apoyamos en su proceso de vida independiente, teniendo en cuenta su situación personal, formativa, laboral y residencial. Cuatro finalizaron sus estudios y accedieron a un empleo,

mientras que el resto continuó su formación en distintos niveles educativos, desde ciclos formativos hasta estudios universitarios.

Servicio de Empleo. El acceso al trabajo fue una línea importante del Programa de Jóvenes. Acompañamos a los chicos y chicas en la preparación para el empleo y en su incorporación al mercado laboral, en coordinación con otros recursos formativos y comunitarios. Los jóvenes que finalizaron su formación reglada lograron incorporarse al mercado laboral.

Emancipación. Mantuvimos el vínculo con jóvenes que ya habían pasado por el programa. El encuentro anual con jóvenes emancipados volvió a ser un espacio de referencia para seguir en contacto, conocer su situación y mantener redes de apoyo.

Además, dos jóvenes expertas participaron en el proyecto europeo *Prepare For Leaving Care*, aportando su experiencia en la formación de profesionales sobre la salida del sistema de protección.

También continuamos trabajando en centros educativos del barrio de Jinámar a través de **Educando el Talento**, en el que participaron 720 jóvenes. Y, de forma transversal, los chicos y chicas se implicaron en acciones de voluntariado e iniciativas comunitarias, colaborando con otros programas de la organización y contribuyendo a la mejora de su entorno.

Aldeas Infantiles SOS en la Comunidad Valenciana

Programas de Prevención

Centro de Atención a la Infancia, Adolescencia y Familia.

En Valencia trabajamos con niños, niñas, adolescentes y familias en situación de dificultad social, especialmente en barrios con mayores niveles de vulnerabilidad. Ofrecemos apoyo educativo, actividades grupales, orientación familiar y coordinación con los Servicios Sociales, los centros educativos y recursos de atención primaria.

Durante 2025 acompañamos a familias con hijos e hijas de entre 3 y 16 años, muchas de ellas de origen extranjero. Con los niños, niñas y adolescentes trabajamos hábitos de estudio, habilidades sociales, convivencia y uso positivo del tiempo libre, también durante los periodos no lectivos, a través de las escuelas de verano, Navidad y Pascua.

Las familias participaron en la **Escuela de Familias**, asambleas, talleres de alfabetización en castellano, nuevas tecnologías y búsqueda de empleo, así como en sesiones sobre alimentación saludable y organización del hogar. Además, las apoyamos en gestiones y tutorías, y facilitamos ayudas para cubrir necesidades básicas como alimentación, higiene, material escolar, comedor, ropa o juguetes.

A lo largo del año incorporamos las *Tardes familiares* como espacio de encuentro entre madres, padres e hijos e hijas. Esta propuesta permitió compartir tiempo de calidad, mejorar la relación familiar y ajustar mejor las actividades a las necesidades detectadas. También mantuvimos el proyecto *Música del Reciclaje*, en colaboración con Ecoembes, como herramienta educativa para trabajar la autoestima, la seguridad personal, la constancia y la participación.

Proyecto PONTs. Nació como respuesta a las consecuencias de la dana que afectó en octubre de 2024 a varios municipios valencianos. Durante 2025 lo pusimos en marcha en el municipio de La Torre, en coordinación con las administraciones públicas y entidades sociales como Cruz Roja y Cáritas.

A través de PONTs acompañamos a las familias afectadas por la emergencia mediante sesiones individuales y grupales, apoyo psicológico, orientación en trámites administrativos y entrega de recursos básicos y prestaciones. El trabajo se centró en facilitar la recuperación emocional y social, así como en ayudar a reorganizar la vida cotidiana tras la catástrofe.

El proyecto permitió estar presentes en un contexto de especial dificultad y ofrecer una respuesta cercana a los niños, niñas y familias que necesitaban apoyo para recuperar estabilidad y redes de ayuda.





Aldeas Infantiles SOS en el Principado de Asturias

Programas de Prevención

Centro de Atención de Día de Oviedo. En este programa de fortalecimiento familiar trabajamos con niños, niñas, adolescentes y familias desde una perspectiva educativa, relacional y de crecimiento personal. La actividad combina espacios individuales y grupales, con especial atención a la protección, la participación y el desarrollo emocional.

Durante el año, con los niños, niñas y adolescentes abordamos el refuerzo escolar, las técnicas de estudio y la adquisición de competencias clave. En los talleres de educación emocional trabajamos el autoconcepto, la autoestima y la gestión de emociones. A través del Proyecto Avalon, incorporamos estrategias de cuidado y protección en la adolescencia y recursos personales para afrontar situaciones de dificultad.

El Comité de Protección promovió el conocimiento de los derechos de la infancia y de los protocolos de actuación ante posibles vulneraciones. Además, continuamos ofreciendo talleres de educación afectivo-sexual, educación en valores y medioambiente, adaptados a las distintas edades y centrados en el buen trato, la convivencia y la relación con el entorno natural.

La participación fue también una línea importante de trabajo. El Comité de Género, integrado por ocho niñas y adolescentes, diseñó y lideró acciones de sensibilización sobre equidad. Con las familias realizamos acompañamientos individuales, talleres de crianza positiva y espacios de encuentro como *Creando recuerdos*, dirigidos a mejorar los vínculos familiares y el bienestar.

Programa de Aldeas con Caixa ProInfancia en Mieres. Con el apoyo de Fundación “la Caixa”, desarrollamos esta iniciativa dirigida a niños, niñas, adolescentes y familias en situación de vulnerabilidad. Durante 2025 trabajamos en el fortalecimiento de los entornos familiares y comunitarios mediante propuestas vinculadas a la salud emocional, la participación y el acompañamiento social.

El programa permitió ampliar la respuesta a las necesidades detectadas en el territorio y complementar el trabajo preventivo con la infancia, la adolescencia y las familias en contextos de especial dificultad.

Aldeas Infantiles SOS en las Islas Baleares

Programas de Prevención

Centro de Día de Infancia y Familia de Palma. En el barrio de Son Gotleu trabajamos con niños, niñas, adolescentes y familias en un entorno marcado por una gran diversidad cultural y situaciones de vulnerabilidad social. Ofrecemos apoyo educativo, actividades grupales, acompañamiento familiar y espacios comunitarios que favorecen la convivencia y la participación en el barrio.

Durante 2025 participaron niños, niñas y adolescentes de entre 5 y 16 años, junto con sus familias. El trabajo cotidiano incluyó refuerzo escolar, actividades socioeducativas y propuestas orientadas al respeto, la escucha activa, la relación con iguales y el uso positivo del tiempo libre. En verano adaptamos la actividad del centro a las vacaciones escolares, con apoyo educativo, comedor y actividades específicas para responder a las necesidades de las familias durante ese periodo.

El **Proyecto de Intervención Comunitaria** permitió ampliar nuestra presencia en el barrio, en colaboración con los Servicios Sociales de Greal y el Ayuntamiento de Palma. A lo largo del año se realizaron actividades y talleres comunitarios con participación de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias, generando espacios de encuentro, aprendizaje compartido y relación entre vecinos y vecinas.

Programa de Familias. En Palma, el Programa de Familias se desarrolla vinculado al trabajo socioeducativo del Centro de Día y en coordinación con los Servicios Sociales municipales. Su finalidad es acompañar a familias que atraviesan situaciones de dificultad y apoyar a niños, niñas y adolescentes cuando el bienestar emocional, la convivencia o las relaciones familiares se ven afectados.

Trabajamos a través de dos servicios especializados: el **Servicio de Atención Psicológica Infantojuvenil** y el **Servicio de Terapia Familiar**. Desde el primero ofrecemos apoyo psicológico a niños, niñas y adolescentes, en muchos casos derivados desde los centros educativos, con demandas vinculadas al bienestar emocional, la relación con iguales y la etapa preadolescente. Desde el Servicio de Terapia Familiar acompañamos a las familias en la mejora de la convivencia, la comunicación y las pautas de crianza.

La **Escuela de Familias** completó el trabajo del programa con talleres de parentalidad positiva abiertos a familias interesadas en mejorar sus habilidades educativas. Algunos de estos espacios se realizaron junto con hijos e hijas, lo que permitió abordar las dificultades desde una experiencia compartida y favorecer cambios en la relación familiar.

La coordinación con los centros educativos, los Servicios Sociales, los recursos sanitarios y otros profesionales del entorno fue necesaria para ajustar la respuesta a cada caso.





Aldeas Infantiles SOS en Cantabria

Programas de Protección

Programa de Acogimiento en Familia Extensa.

Acompañamos a niños, niñas y adolescentes acogidos por familiares, así como a las familias que forman parte del proceso. El trabajo se dirige a favorecer su bienestar y seguridad, cuidar los vínculos y ofrecer un seguimiento estable a lo largo del acogimiento.

Durante 2025 realizamos entrevistas, visitas domiciliarias y espacios formativos. También ofrecimos orientación y apoyo especializado a las familias acogedoras y a las de origen, teniendo en cuenta las dificultades que pueden aparecer durante el acogimiento.

La coordinación con los Servicios Sociales y otros recursos del entorno fue una parte importante de nuestra labor, ya que permitió ajustar la respuesta a cada situación familiar y mantener un trabajo compartido con los profesionales de referencia.

Programa de Acogimiento Familiar Especializado con Dedicación Exclusiva (AcogES+).

Ofrecemos una alternativa al acogimiento residencial para niños, niñas y adolescentes con necesidades específicas. Se dirige principalmente a grupos de hermanos con al menos un niño o niña menor de seis años, y a niños y niñas con necesidades educativas especiales, problemas de salud que requieren cuidados específicos, diversidad funcional, dificultades de adaptación o problemas de conducta.

Durante 2025 organizamos acciones de formación, apoyo y supervisión con las familias y con los equipos profesionales. También llevamos a cabo actividades de sensibilización y captación, que permitieron ampliar la red de familias disponibles para este modelo de acogimiento especializado.

Oportunidades y apoyos para personas con discapacidad

Desde Aldeas Inclusiva impulsamos oportunidades laborales y apoyos personalizados para personas con discapacidad y para otras en situación de vulnerabilidad. Nuestro objetivo es mejorar su calidad de vida y que puedan desarrollar proyectos personales con mayor autonomía.

Empleo y desarrollo profesional

El **Centro Especial de Empleo de Iniciativa Social** de Aldeas Inclusiva es una de las principales herramientas para facilitar el acceso al empleo de personas con discapacidad. Su actividad se articula a través de cuatro líneas de negocio: Ecoembalajes, Ecoagricultura, Manipulados y Educa. Todas ellas nos permiten generar puestos de trabajo, desarrollar competencias profesionales y sostener una actividad productiva con impacto social.

Durante 2025 avanzamos en la estabilidad del modelo productivo y en la continuidad de los puestos de trabajo. En **Ecoembalajes** mejoramos la fidelización de nuestra clientela e incrementamos la facturación y el interés por conocer nuestro modelo de trabajo. En **Ecoagricultura**, además de participar en encuentros sectoriales para dar a conocer nuestro producto, incorporamos mejoras en los procesos productivos y exploramos nuevos servicios, como el mantenimiento de jardines y exteriores de Aldeas Infantiles SOS en Granada. En cuanto a **Manipulados**, pese a las dificultades del sector, fortalecimos la coordinación con Ecoembalajes para garantizar la continuidad del empleo. Por su parte, **Educa** siguió consolidándose como referencia en el ámbito educativo, alcanzando a 3.401 alumnos y alumnas y desarrollando nuevos materiales didácticos para educación infantil.

A nivel organizativo, uno de los hitos más relevantes fue la consolidación del Área de Gestión de Personas, que permitió sistematizar el control horario, la gestión de ausencias y el seguimiento mediante herramientas digitales. Asimismo, continuamos avanzando en el **Proyecto SENDA**, creando el manual de experiencia laboral y sentando las bases del modelo de desarrollo por competencias, que permite acompañar a cada persona trabajadora en su recorrido profesional.

En 2025 contamos con 42 personas con discapacidad empleadas en el Centro Especial de Empleo de Iniciativa Social, de las cuales tres fueron derivadas desde Aldeas Infantiles SOS, junto a dos personas más sin discapacidad. La plantilla estuvo formada por 41 hombres (31 con discapacidad y 10 sin discapacidad) y 19 mujeres (11 con discapacidad y 8 sin discapacidad), de los cuales 23 procedían de Aldeas (17 hombres y 6 mujeres).





Apoyos a la autonomía, la convivencia y el bienestar

La labor de Aldeas Inclusiva no se limita al empleo. Entendemos que el desarrollo personal y profesional de las personas con discapacidad requiere un acompañamiento integral que garantice su bienestar, autonomía y participación comunitaria. Por ello, mantenemos un **Proyecto Social** que integra diversas iniciativas diseñadas para ofrecer apoyos personalizados y oportunidades reales de crecimiento.

Uno de los programas más transformadores continuó siendo **Serendipia**, orientado a promover la autonomía e independencia de las personas con discapacidad intelectual a través de un modelo de convivencia inclusiva. En 2025 participaron seis personas, tres de ellas del Centro Especial de Empleo de Iniciativa Social, y una logró completar su proceso de emancipación e iniciar su proyecto de vida independiente.

Para dar continuidad a este proceso, en 2025 se puso en marcha el proyecto **Ítaca**, un sistema de apoyos individualizados que acompaña a las personas desde una mirada no asistencial en el desarrollo de una vida autónoma elegida por ellas mismas.

La **Escuela de Ocio y Tiempo Libre Inclusiva Kairós** avanzó durante el año, completando su primera acción formativa con 18 participantes, dos tercios de ellos con discapacidad o en situación de vulnerabilidad. Esta experiencia facilitó la adquisición de competencias profesionales y permitió ampliar la bolsa de empleo vinculada a la línea Educa.

El **Servicio de Ajuste Personal y Social** es un pilar esencial en la inclusión social y laboral de nuestra plantilla. Durante 2025 se desarrollaron 42 planes individuales de trabajo y 216 actuaciones dirigidas al acompañamiento en el puesto, la gestión emocional, la conciliación, la salud, la autonomía personal y la coordinación con familias y redes de apoyo. Estas acciones contribuyeron a mejorar la estabilidad laboral, el bienestar emocional y la calidad de vida de las personas trabajadoras.

Junto a estas iniciativas, promovemos espacios de convivencia y participación a través de la **Comisión de Ocio y Tiempo Libre**, que en 2025 organizó actividades como la asistencia a una representación de El Mesías de Händel, la salida de Navidad o el Desafío VALE, fortaleciendo los vínculos comunitarios y el bienestar del equipo.

El Proyecto Social no sería posible sin la colaboración de entidades que comparten nuestra visión. Durante el año mantuvimos alianzas con Aldeas Infantiles SOS, CEPES, la Universidad de Granada, Fundación Unicaja, la Fundación “la Caixa” y otras organizaciones del sector, generando sinergias que amplían nuestro impacto social.

Este enfoque integral nos permite seguir construyendo un modelo basado en las personas, alineado con nuestra visión de acompañar proyectos de vida elegidos, sostenibles y de calidad, y garantizando oportunidades laborales reales a quienes más lo necesitan.





Academia SOS

La Academia SOS es un recurso estratégico de Aldeas Infantiles SOS orientado a la formación de profesionales y voluntariado, la mejora de la calidad institucional y la integración de la investigación como pilares fundamentales para la mejora continua. Su labor incluye acciones formativas, evaluación de programas, generación de conocimiento y seguimiento del Sistema de Gestión de Calidad.

Formación para la excelencia

Durante 2025, la organización desarrolló una intensa actividad formativa dirigida a los profesionales, en línea con sus objetivos estratégicos: la actualización permanente de competencias, la excelencia en la intervención social y el fortalecimiento del modelo de atención centrado en la infancia, la adolescencia y la juventud.

La Academia SOS ofreció una formación diversa, actualizada y adaptada a las distintas realidades de nuestros programas. La formación inicial mantuvo su carácter obligatorio para todas las personas que se incorporan a la plantilla o al voluntariado, con el fin de garantizar un conocimiento común de nuestros valores institucionales, metodologías de trabajo y principios de actuación.

La formación continua, por su parte, se desarrolló en modalidad presencial, semipresencial y virtual, y abordó temas clave para la práctica profesional, como la protección infantil, adolescencia y desarrollo, trauma, gestión emocional, bienestar de los equipos y uso de herramientas digitales aplicadas al trabajo socioeducativo.

La combinación de modalidades respondió a la necesidad práctica de facilitar que la formación llegara a los equipos de los distintos territorios sin perder espacios de trabajo directo cuando el contenido lo requiriera. Por eso, las sesiones presenciales se reservaron especialmente para acciones con mayor componente práctico o experiencial, mientras que la teleformación y los formatos mixtos permitieron ampliar la participación y organizar mejor los tiempos de los equipos.

En 2025 se realizaron 95 acciones formativas, con 4.246 participantes y una valoración media de 4,3 sobre 5. Además, cabe señalar que el 85 % de los profesionales de Aldeas Infantiles SOS realizó entre uno y tres cursos a lo largo del año.





Investigación al servicio de la infancia y la juventud

La Academia SOS mantuvo la evaluación y la investigación como herramientas para generar conocimiento propio, revisar la práctica y aportar evidencias al debate sobre el sistema de protección.

El estudio ***Sentirse en familia*** analizó cómo niños, niñas y adolescentes en acogimiento residencial en España viven la experiencia de “estar en familia” y cómo esta influye en su calidad de vida. En el contexto actual de desinstitucionalización, sus resultados recuerdan que no basta con transformar las estructuras, es necesario cuidar las relaciones cotidianas, los vínculos afectivos, las rutinas compartidas y los espacios que los niños y niñas sienten como propios.



El informe ***Condiciones de vida tras salir del sistema de protección en España*** mostró que el 40,9 % de las personas que han pasado por el sistema de protección se encuentra en riesgo de pobreza o exclusión social, frente al 24,5 % de la población general. Esta brecha refleja las dificultades que afrontan al iniciar la vida adulta de forma temprana y en condiciones mucho más complejas que el resto de la población. Mientras que la edad media de emancipación en España se sitúa en torno a los 30 años, ellos deben hacerlo a los 18, sin una red familiar estable ni recursos económicos o emocionales suficientes.



Listado de acciones formativas 2025

Conflictos laborales, acoso y protección

Materia	Cursos
Acoso y conflictos laborales	Agente delegado + perito experto en evaluaciones de conflictos laborales por acoso. Contención física y emocional en el abordaje de conflictos violentos.
Protección infantil y juvenil	Prevención y abordaje del abuso sexual infantil. Política de Protección Infantil y Juvenil. Reglamento de Protección Infantil y Juvenil. Infancia Segura: prevención y respuesta a la violencia entre iguales.

Educación emocional, trauma y salud mental

Materia	Cursos
Educación emocional / bienestar	Educación emocional para la transición ecosocial. Liderar desde el equilibrio. Protegiéndolos: No hay salud sin salud mental.
Trauma y neurodesarrollo	Enfoque informado en trauma y experiencias adversas en la infancia. Impacto de la adversidad temprana en el neurodesarrollo.
Salud mental infantil y adolescente	Curso de otoño: No hay salud sin salud mental.

Mentalización, parentalidad y familia

Materia	Cursos
Mentalización	La mentalización como competencia parental.
Programas familiares	Mesa de trabajo Programa de Familias. Educando en familia I. Educando en familia II (Grupos 1 y 2).
Crianza terapéutica	Modelo de intervención de crianza terapéutica a través de la supervisión de casos.
Acogimiento familiar	Intervención grupal con familias de acogida (extensas, ajenas, especializadas). Campamento acogimiento familiar Canarias. Formación Inicial para Familias Acogedoras 2025 – 9 ediciones.
Adolescencia	Adolescentes migrantes sin referentes familiares. Cómo se construye la realidad social del/a adolescente a través del móvil.

Sexualidad, convivencia y Centros de Día

Materia	Cursos
Educación afectivo-sexual	Grupo de Trabajo afectivo-sexual. Educación afectivo-sexual: actualización educativa y apoyo terapéutico.
Convivencia y comunicación	Ser persona y relacionarse; Entornos digitales, violencias y ciberviolencias sexuales.
Centros de Día	Grupo de Trabajo Centros de Día. Jornada de Centro de Día Andalucía; Mejorar el clima afectivo y efectivo de los Centros de Día.

Liderazgo, equipos y cultura organizacional

Materia	Cursos
Liderazgo	Liderazgo sistémico. Liderar desde el equilibrio. Jornadas Responsables de Calidad. Jornadas Responsables Voluntariado.
Trabajo en equipo	Trabajo en equipo y gestión de las prioridades.
Cultura organizacional	Cultura de la Organización I. Cultura de la Organización II. Espacios sostenibles en nuestro entorno de trabajo.

Programas internos, marco institucional y participación

Materia	Cursos
Vinculación y cuidado	Programa Vincúlate II. Personal de la Aldea de Tenerife. Promesa de Cuidado.
Formación troncal	Formación Troncal A B y C.
Voluntariado	Apúntate: Formación obligatoria para el voluntariado.
Participación	Encuentro grupo de participación EPIC – POI2.
Redes internacionales / advocacy	EUNA Integrity and Safeguarding Network Meeting. Jornadas internacionales Advocacy.
Eventos institucionales	Simposio Málaga. Jornada grupo participación; Ruta 400+.

Jurídico, académico y profesional

Materia	Cursos
Ámbito jurídico y universitario	Sesión Formativa Máster Oficial de Psicología Jurídica y Forense – Universidad de Granada.

Digitalización, datos e inteligencia artificial

Materia	Cursos
Protección y gestión de datos	Formación sobre protección de datos y Office 365. Protección de Datos.
Herramientas digitales	Herramientas Office 365 (Grupos 1–3).
IA y tecnología	Implementación y optimización de Modelos de Lenguaje Grande (LLMs) con Ollama. SEO e inteligencia artificial.

Idiomas

Materia	Cursos
Inglés	English nivel B2 alto. English nivel B2 medio. English nivel B2-C1. English nivel C1 Avanzado. English nivel C1 Inicial. English nivel One to One.

Seguridad, emergencias y PRL

Materia	Cursos
Emergencias	Extinción de incendios y emergencias.
Prevención de riesgos	Prevención de Riesgos Laborales Básico; PRL Básico – Planes de emergencia.
Manipulación	Manipulador de Alimentos.

Resultados generales de la formación

Tipo de formación	Número de acciones formativas	Asistentes	Hombres	Mujeres	Grado de satisfacción Escala de 0 a 5
Inicial	2	160	32	128	4,3
Continua (presencial, semipresencial, in situ, Aula Virtual SOS y obligatoria)	80	3.912	726	3.186	4,4
Formación de personal externo	13	174	66	108	4,3
Total	95	4.246	824	3.422	4,3

Calidad y mejora continua

En Aldeas Infantiles SOS trabajamos con sistemas de gestión de la calidad, evaluación y análisis que nos permiten revisar de manera continua nuestra intervención y mejorar nuestros programas y servicios.

En **2025** mantuvimos dos reconocimientos en materia de calidad:

■ Sello EFQM 400+

Se trata de una de las acreditaciones más exigentes a nivel europeo que reconoce el trabajo con un modelo basado en la excelencia, la innovación y la sostenibilidad.

■ Certificación en Transparencia y Buen Gobierno.

Esta herramienta de la Coordinadora de ONGD de España es un mecanismo de autorregulación y evaluación vinculante para sus entidades miembro. Este sistema acredita y audita de forma objetiva el cumplimiento de los estándares de rendición de cuentas, gobernanza ética y eficacia operativa en la gestión de las ONG.

La escucha activa a las personas que acompañamos es una parte esencial de este proceso. Realizamos evaluaciones periódicas para conocer el nivel de satisfacción de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes y de sus familias. Asimismo, recogemos la opinión de otros grupos con los que colaboramos, como la Administración, los centros educativos y las personas voluntarias y en prácticas. Los resultados obtenidos reflejan un alto grado de satisfacción con la atención recibida.

Las valoraciones de todos ellos nos ayudan a conocer el impacto de nuestro trabajo, detectar oportunidades de mejora y seguir avanzando en una intervención más eficaz, rigurosa y adaptada a las necesidades cambiantes de la infancia y la juventud.



**Escuchamos,
evaluamos y
avanzamos**

Medición de satisfacción



5.104

Participantes en
nuestras encuestas



2.633

Niños, niñas, adolescentes y jóvenes
(1.380 niñas y 1.253 niños)



1.705

Familias



385

Colegios



242

Administración



139

Voluntarios y profesionales
en prácticas

Grado de satisfacción con la atención recibida (sobre 5)



4,38

Niñas, niños,
adolescentes
y jóvenes



4,62

Familias



4,63

Administración



4,70

Centros
educativos



4,58

Voluntarios
y practicum
(profesionales
en prácticas).

Programas de Educación en Valores

Durante el curso 2025-2026, 230.000 alumnos y alumnas de 2.300 centros educativos de todo el país participaron en nuestros Programas de Educación en Valores: *Abraza tus Valores*, dirigido a Infantil y Primaria (4 a 12 años), y *Párate a Pensar*, a Secundaria (12 a 16 años). En esta edición, giraron en torno a la convivencia y a la forma de relacionarnos dentro y fuera de la red.

La propuesta invitó a niños, niñas y adolescentes a reflexionar sobre el respeto, el cuidado de los vínculos, la comunicación, el uso de la tecnología y la importancia de construir relaciones basadas en el buen trato. En un contexto en el que la vida online ocupa cada vez más espacio, los programas abordaron cómo convivir en el aula, en la familia, con los iguales y también en los entornos digitales.

En Infantil y Primaria, los niños y niñas trabajaron con *Abraza tus Valores* la convivencia desde lo más cercano: el autocuidado, la relación con los demás y el equilibrio entre las relaciones presenciales y digitales. A través de actividades adaptadas a cada edad, el alumnado pudo identificar emociones, pensar en cómo se comunica y comprender cómo sus actos influyen en la vida del grupo.

En Secundaria, *Párate a Pensar* propuso una reflexión más ajustada a la adolescencia, marcada por las redes sociales, la hiperconexión y la necesidad de pertenecer al grupo. El alumnado trabajó el autoconocimiento, la comunicación, la convivencia, la gestión de conflictos, el clima del aula y el papel de la tecnología en sus relaciones personales.

Desde Aldeas acercamos así la educación en valores a situaciones cotidianas del alumnado. Y contribuimos, además, al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad.





Convivir con menos pantallas

Dentro de los materiales del curso planteamos la Semana para Convivir con Menos Pantallas, una propuesta dirigida al alumnado, centros educativos y familias para reflexionar sobre los hábitos digitales y buscar un mayor equilibrio entre el uso de la tecnología y los tiempos de relación, juego, lectura, descanso y conversación sin pantallas.

La iniciativa ofreció actividades prácticas para abordar la desconexión digital de forma positiva, sin presentar la tecnología como un problema en sí misma, sino promoviendo un uso más consciente y saludable.

Participación en primera persona

Como cada curso, *Abraza tus Valores* incluyó la actividad Diputados por un Día, en la que estudiantes de Primaria visitaron los parlamentos autonómicos para presentar, debatir y votar propuestas relacionadas con el valor trabajado. Ejercieron así su derecho a participar y aprendieron a expresar sus ideas en un espacio democrático.

Y como parte de *Párate a Pensar*, se celebró en Madrid una nueva edición de la Jornada Nacional de Jóvenes, en la que representantes de todas las comunidades autónomas compartieron sus reflexiones y propuestas y elaboraron un Decálogo sobre la Convivencia.

Los materiales didácticos pueden descargarse de forma gratuita en:

www.aldeasinfantiles.es/educa



Nuevos programas y proyectos

Programa de Acogimiento en Familia Extensa en Rivas Vaciamadrid

Ampliamos este programa en la Comunidad de Madrid al municipio de Rivas Vaciamadrid, donde empezamos a trabajar con niños, niñas y adolescentes acogidos por miembros de su familia biológica. Esta labor ya se desarrollaba en Leganés, Parla, Humanes de Madrid y la Mancomunidad de Las Vegas. A través de una intervención socioeducativa y psicosocial, ofrecemos orientación, formación y acompañamiento a las familias acogedoras y de origen para favorecer entornos seguros, afectivos y estables.

Programa de Aldeas con Caixa ProlInfancia 0-3 en Oviedo

Con el apoyo de la Fundación "la Caixa", pusimos en marcha esta iniciativa en Oviedo para mejorar las condiciones de vida de niños y niñas en situación de vulnerabilidad en la primera infancia. Trabajamos con familias y recursos comunitarios para favorecer su bienestar, promover la salud emocional y generar entornos de cuidado y acompañamiento social.

Grupo de Atención de Proximidad en Nigrán

Acercamos así nuestra atención a niños, niñas y familias en situación de vulnerabilidad que residen en zonas rurales. Está dirigido a familias derivadas por los Servicios Sociales y se desarrolla en estrecha colaboración con entidades locales, centros educativos y servicios municipales, dentro de una red de apoyos cercana y comunitaria.

Programa de Aprendizaje y Competencia Social en Canarias

Con él consolidamos una oferta formativa que combinó el aprendizaje de oficios y nuevas tecnologías, como la bioconstrucción, la carpintería o la fabricación digital, con contenidos sobre hábitos laborales y cultura de empresa. Desarrollamos itinerarios personalizados que incluyen orientación, gestión emocional y apoyo en el acceso a recursos formativos y de empleo.

Programa de Acogimiento en Familia Extensa en Cantabria

Acompañamos a niños, niñas y adolescentes acogidos por miembros de su familia biológica, principalmente abuelos, abuelas u otros allegados. Además, ofrecemos apoyo, orientación, formación y seguimiento a las familias que asumen su cuidado, ayudándolas a afrontar retos como el conflicto de lealtades o la diferencia generacional, y favoreciendo el bienestar y la estabilidad de los niños, niñas y adolescentes.

Participación infantil y juvenil

La voz de Mariam en Europa

Mariam, una joven que creció en nuestra Aldea de Madrid y hoy participa en el Programa de Jóvenes, intervino en el Foro de Derechos de la Infancia de la Unión Europea.

Ante representantes europeos, compartió su experiencia en el sistema de protección y explicó lo que supone cumplir los 18 años para muchos chicos y chicas que han vivido en cuidado alternativo. Recordó que, mientras la edad media de emancipación en España se sitúa en torno a los 30 años, quienes han crecido bajo una medida de protección deben iniciar la vida adulta mucho antes y, en muchos casos, sin una red familiar estable.

Su intervención llevó al debate europeo una realidad que conocemos bien desde Aldeas: la salida del sistema de protección no puede depender solo de la mayoría de edad. Los jóvenes necesitan tiempo, referencias adultas y apoyos suficientes para construir su autonomía en condiciones más seguras.



Diputados por un Día en el Congreso

Con motivo del Día Internacional de los Derechos de la Infancia, el Congreso de los Diputados acogió la cuarta edición de este pleno infantil, en el que 146 niños y niñas de distintas provincias debatieron desde la tribuna sobre sus derechos y deberes en el entorno digital. La sesión contó con la presencia de Francina Armengol, presidenta del Congreso, y de Pedro Puig, presidente de Aldeas Infantiles SOS de España.

Durante el acto, los escolares relacionaron su experiencia cotidiana en internet con la necesidad de contar con espacios digitales más seguros. Hablaron de contenidos inadecuados, acoso, uso excesivo de pantallas y educación digital, y presentaron propuestas para mejorar la protección de niños, niñas y adolescentes en aplicaciones, juegos y redes.

La actividad forma parte de Diputados por un Día, iniciativa del programa educativo *Abraza tus Valores*, que acerca a estudiantes de Primaria al funcionamiento de las instituciones democráticas. En esta edición, los participantes votaron medidas vinculadas al uso responsable de la tecnología, la convivencia y el tiempo compartido en familia lejos de las pantallas.



Ayuda de emergencia

Crisis humanitaria en Siria

Contribuimos al Programa de Respuesta a Emergencias de Aldeas Infantiles SOS Internacional en Siria, dirigido a familias afectadas por los terremotos de febrero de 2023 y por una crisis humanitaria agravada por más de una década de conflicto, desplazamiento y deterioro de los servicios básicos. La intervención se desarrolló en Alepo y Latakia, donde muchas familias seguían teniendo dificultades para acceder a vivienda segura, alimentos, educación, atención sanitaria y documentación.

El programa permitió cubrir necesidades urgentes y sostener apoyos en el tiempo. Se distribuyeron kits de higiene y artículos básicos y se facilitó el acceso a alojamiento y a servicios de salud, nutrición y apoyo psicosocial. También trabajamos la prevención de la separación familiar y la promoción de entornos seguros para niños, niñas y adolescentes.

Además, ofrecimos apoyo educativo para prevenir el abandono escolar y favorecer la continuidad de los estudios. La respuesta incluyó formación profesional e iniciativas generadoras de ingresos para familias y jóvenes, con el fin de mejorar su autonomía económica.



Informes e investigación

La infancia vulnerable en los medios de comunicación

En la décima edición de este informe, elaborado junto a la Federación de Asociaciones de Periodistas de España y el Consejo General de la Abogacía Española, abordamos el tratamiento informativo de la infancia y la adolescencia. El estudio mostró que el 64 % de las informaciones analizadas tuvieron un tratamiento positivo, aunque la puntuación media bajó ligeramente hasta el 3,89 sobre 5. En esta ocasión, además, examinamos la cobertura del impacto de las tecnologías en niños, niñas y adolescentes, donde siguen siendo necesarios enfoques más educativos, menos alarmistas y con mayor presencia de sus voces.



Campañas de sensibilización

Pisando fuerte por la paz

Coincidiendo con el cuarto aniversario de la Ley Integral de Protección a la Infancia y la Adolescencia frente a la Violencia, organizamos una acción simbólica frente al Congreso de los Diputados junto a niños, niñas y representantes parlamentarios. La iniciativa, enmarcada en una campaña internacional, puso el foco en la infancia que vive en zonas de conflicto y en la necesidad de proteger su salud mental.

Más de 400 millones de niños y niñas viven en contextos de guerra, expuestos a pérdidas, miedo e inseguridad. Durante el acto, recordamos la urgencia de que los gobiernos asuman su responsabilidad en la protección de la infancia afectada por la violencia. Los niños y niñas dejaron sus huellas en un camino simbólico hacia la paz, como expresión de su derecho a crecer en entornos seguros y libres de miedo.



Juntos porque somos hermanos

Nuestra exposición fotográfica inició su segundo año de itinerancia para sensibilizar sobre la importancia del vínculo entre los hermanos y hermanas que crecen en acogimiento. En 2025 la muestra comenzó su recorrido en Bilbao y continuó por Vitoria, Santander, Oviedo y Valladolid.

Las relaciones entre hermanos ofrecen estabilidad, sentido de pertenencia y apoyo emocional, especialmente cuando los niños, niñas y adolescentes han sido separados de sus padres. Por eso, mantenerlos juntos siempre que sea posible es, además de un derecho, una medida de protección importante para afrontar mejor la separación familiar.

Coincidiendo con el Día de los Hermanos, desde Aldeas reclamamos más datos oficiales, recursos y criterios comunes para conocer mejor esta realidad y garantizar que los hermanos con una medida de protección puedan permanecer juntos.



Colaboraciones con impacto social

Cada año, el apoyo de socios, padrinos, donantes, empresas y fundaciones nos permite llegar a más niños, niñas, jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad. Su aportación asegura la continuidad de nuestros programas y amplía nuestra capacidad para ofrecer respuestas allí donde más se necesitan.

Trabajamos con empresas y fundaciones para construir alianzas sólidas y alineadas con su estrategia social. A través de estos proyectos, contribuimos a impulsar su compromiso con la infancia, su Responsabilidad Social Corporativa y su contribución a los criterios ESG (ambientales, sociales y de buen gobierno, por sus siglas en inglés).

Estas colaboraciones se diseñan con una mirada a largo plazo, buscando generar un impacto social medible y contribuyendo al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



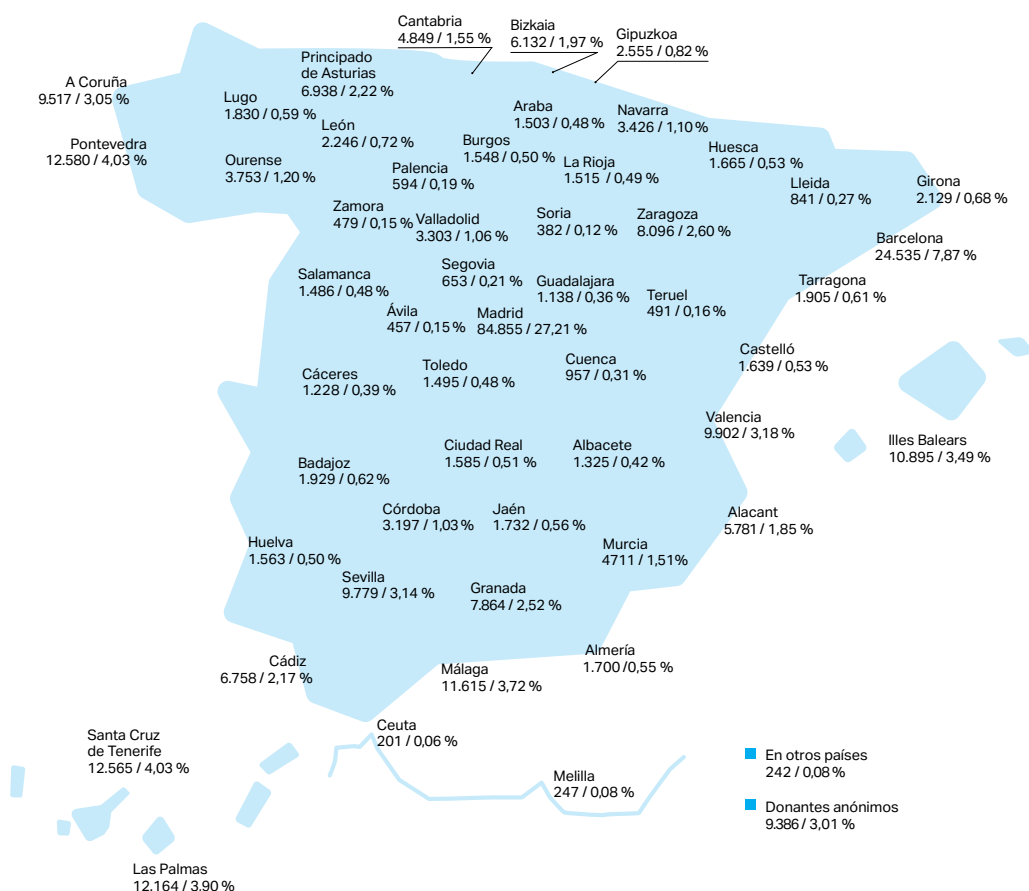
307.991

socios, padrinos
y donantes

+ de 400

empresas,
fundaciones e
instituciones
públicas

Distribución geográfica de socios, padrinos y donantes en 2025





Sumamos
apoyos para
llegar a más
personas

Constructores de Presente

ACTEGA ARTÍSTICA S.A.
AINOA PORTUGAL CORREDURÍA DE SEGUROS S.L.
ALICIA GONZÁLEZ ARQUEROS
ANA MARÍA ÁLVAREZ VILLALBA
ANÁLISIS Y METODOS DE DIVERSIFICACIÓN S.L.
ARAIT MULTIMEDIA S.A.
AXIS PHARMA S.L.
B.M.J.-2 S.L.
BRUJA S.L.
CAMBRIDGE ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT
CASTELLANA CONSULTORES S.L.
CEMENTS DE BALEARS S.A.
CONSULTORÍA, INTEGRACIÓN Y VIRTUALIZACIÓN S.L.
DANA AUTOMOCIÓN S.A.
ENERGREEN CAPITAL S.L.
ERVEGA S.A.
FARTONS POLO S.L.
FAYCANES
FOSECO ESPAÑOLA S.A.
FRANCISCO GALINDO ESCUDERO S.A.
FUNDACION LUNA DE GRANADA
FUNDACIÓN OTHMAN KTIRI
GESVALT SOCIEDAD DE TASACIÓN S.A.

GREJACA S.L.
GRÚAS PEDREGAL S.A.
GRUPHELCO INDUSTRIAL S.A.
HOME GREENERS EUROPE S.L.
HS BROTHERS RESTAURANTS S.L.
IBERFOMENTO S.L.
INMOBILIARIA EV MALLORCA PROPERTY S.L.
INSTITUTO TÉCNICO ESTUDIOS PROFESIONALES
JULIO GARCÍA MINA CABREDO
KNOWENCE S.L.
KUROBA MOTOR S.L.
LA FUENTE SEGOVIA S.L.
LAMBDA DIAGNÓSTICO S.L.
LAMBERTS ESPAÑOLA S.L.
MADEXU GESTIÓN S.L.
MARFREEZE TRADING GROUP S.L.
MARÍA LUISA LOZANO SEGURA
MIRIAMPDMDA COACHING S.L.
MIRROR ENTERPRISE S.L.
MORENO DE PAZ S.A.
NASE CMN DISTRIBUCIONES S.L.
NETWORK STEEL S.L.
NOVAPRAXIS SOLUCIONES DE NEGOCIO S.L.

NP ASESORES S.A.
OWL BOOKING HOLIDAYS FOR TRAVELERS
PATRIHOUSE S.L.
PHOENIX SOLUTIONS S.L.
PUERTAS FRINOX S.L.
REAL CLUB NAÚTICO DE PALMA
SERVINFORM S.A.
SEVENTY EIGHT S.L.
SIVE FLUID SYSTEMS S.L.
SOGEVESPA S.L.
SOLUCIÓN LEGAL Y EMPRESARIAL S.L.U.
SUMEDEX S.A.
SUMINISTROS SANTANA DOMÍNGUEZ S.L.
SUNLIGHT LA LUZ DEL SOL S.L.
SYNERON-CANDELA S.A.
SYSTEM ONE WORLD COMMUNICATIONS IBERIA S.A.
TECNOEXTRUDER S.L.
TECNOMÉDICA CANARIA S.L.
TEJERAMA S.L.
THE FUNDRAISING COMPANY S.L.
TIRRENICA INVERSIONES
TRABAJOS TOPOGRÁFICOS Y PROYECTOS S.L.

Empresas Comprometidas

ALCAZAR ARTESANÍA S.L.
ALINA MARÍA BERRIOS SUNCIN
ALMERIMATIK SISTEMAS INFORMÁTICOS S.A.
ÁLVAREZ DE ROJAS S.A.
AMARILLA CORCHERO S.L.
ANTONIO MARTÍN BERDEJO
APPC CONSULTING
ARANCHIA ARGÜELLES MARCO
ÁREA F5 DESARROLLO WEB S.L.
ARTLINE SOLUTIONS S.L.
ASOCIACIÓN CULTURAL MUSICAL ARTISTAS GRÁFICOS Y AUDIOVISUAL
BERGARECHE NIETO FORWARDER S.L.
BODEGA ELIAS MORA S.L.U.
C.Y.E.E. S.A.
CAD IT ESPAÑA S.A.
CAMPOS DE PALACIOS ASESORES C. DE SEGUROS S.L.
CANAL AGUA PURA Y VIVA S.L.
CANTERAS SOL Y PLAYA S.L.
CARBEL HOUSE S.L.
CARLOS BORRAS AVIÑO
CARMELA INVERSIONS Y GESTIÓN EMPRESARIAL
CARMEN ISABEL MORALES CAMINO
CESLAN TT EMPRESA DE TRABAJO TEMPORAL S.L.
CHARTA INTERNACIONAL ABOGADOS
CLÍNICA VETERINARIA 3 DE MAYO S.L.U.
CODIREX S.L.
COMERCIALIZACIONES GECANSER S.L.
CONSTRO DECOPIEDRA S.L.
CONSULTORA TECNOLÓGICA HD RTDI S.L.
COROSMA S.L.
DAVID CALVO MOLINA
DE SALABERT E HIJOS S.A.
DECUATRO CATERING S.L.
DESVÁN DEL LIBRO S.L.
DISTRITO 35200 S.L.
DOLORES SÁNCHEZ DAVID
DOMINGO SUÁREZ RIVERO
ELECTRICIDAD TENERIFE S.L.
ELEVALL GRÚAS S.L.U.
ERITEA SISTEMAS S.L.U.
ESENS CLÍNICA DENTAL ESPECIALIZADA
ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS REUNIDAS S.L.U.
ESTUDIO SIN LÍMITE S.L.
FABRICADOS LMG S.L.

FARMACIA COLOMER GONZÁLEZ C.B.
FARMERZONE GROWSHOP S.L.
FLIMATUR S.L.
FORMACIÓN Y CONTROL S.L.
GESTISA ASESORES FISCALES S.L.U.
GESTORÍAS ASOCIADAS GESTHISPANIA S.L.
GRAFTON - ALCALA S.L.
GRAFTON FORMACIÓN Y GESTIÓN S.L.U.
HDROSOL CANARIAS S.L.
ICO DENTAL IV S.C.P.
IDEAS INVEST. Y DESAR. ACTUARIAL Y DE SEGUROS S.A.
INALA PRODUCCIONES S.L.
INDIVISO CONSTRUCCIONES S.L.
INDUSTRIAS QUÍMICAS DEL EBRO S.A.
INGENIERIA EUGENIO HERNÁNDEZ S.L.
INIMEDIAT TECHNOLOGY S.L.
INSTALACIONES ESPECIALES PUBLICIDAS EXTERIOR S.L.
INTEGRAL DE ADOQUINES S.L.
INTUERI ASOCIADOS S.L.
INVERSIONES MERGUX
IRENE FERNÁNDEZ ROJO
JAVIMAR PESCADOS S.L.
JEN INGENIEROS ASOCIADOS S.L.
JOMISOLEO HOSTALGAS S.L.
JORGE AGUDO SUÁREZ
L&A AUDITA S.L.P.
LA PACHECA VIVEROS S.L.
LAB ALTERNATIVE ENERGY S.L.
LANIT SOLUCIONES TECNOLÓGICAS S.L.
LEMA TRANSIT S.L.
LEO7S HARBOUR GRILL S.L.
LIMPIEZA APELES S.L.
LIMPIEZAS Y MANTENIMIENTOS AYALA S.L.
LOURDES DOMÍNGUEZ DOMÍNGUEZ
MANTENIMIENTO Y REFORMAS HUYE
MARGARITA RAMIRO FARIÑAS
MARÍA TERESA LLADO VILLALONGA
MARIALEDENT S.L.
MARKUS LÓPEZ WEIKL
MELMEDIC S.L.
MIGUEL ÁNGEL ARTAL LERIN
MMC MANTENIMIENTOS S.L.
MODA Y COMPLEMENTOS ALFARO 1926
MOISÉS SIERRA DOMÍNGUEZ
MUNDO ENTEOGENO S.L.U.

NEWLINK EDUCATION, S.L.
NILA RESTAURANTE 2022 S.L.
NIMROD AUDIOVISUAL S.L.
OBRADOR LEVADURA MADRE
OLIMAR OBRAS Y SERVICIOS S.L.
OLIVAREROS Y ALMAZAREROS DE ESPAÑA S.A.
OPEN TERRAZING S.L.
OPTICA GAROE S.L.
PABLO ROMERO GARCÍA
PALOMA PORTILLO MARTÍNEZ
PAPAS ARGENTE S.A.U.
PEDRO ANTONIO VILLALBA ORELLANA
PENÍNSULA 2000 S.A.
PRODUCTORES DE SONRISAS S.L.
PROMORENT S.A.
PROYECTOS Y CONSTRUCCIONES VACILOTTO Y JUNG S.L.
PULMAR ASESORÍA Y GESTIÓN S.L.
REBEL S.A.
REDES SYSTEM CONSULT & SOLUTION S.L.
RIOJA MARRERO S.A.
ROSSMANN DROGUERÍA ESPAÑA S.L.
ROTULOS MERIDIANO S.L.U.
SABORES DE TALLANTE S.L.
SANEHOGAR S.A.
SANVIL TECHNOLOGY S.L.
SEMPRO INSTALACIONES S.L.
SEVILLE VENTOURS S XXI S.L.
SIMARCOSA 2005 S.L.
SINTONÍA EMPRESARIAL MULTIDISCIPLINAR S.L.
SIXSISTERS&P S.L.
SOLUCIONES INTEGRALES PARA EL ROTULISTA S.L.
SOMOS MANDARINA S.L.P.
SUMINISTROS INDUSTRIALES DEL TAJO SITASA
SYC CYLINDERS EUROPE S.A.
TEKNOSERVICE S.L.
TFL CONSULTORÍA Y PROYECTOS DE OCIO S.L.
TOP4 CONSTRUCCIONES S.L.U.
TOUR-TECH DISTRIBUTION S.L.
TRANSPORTES Y LOGÍSTICAS KUMI
URVINA S.L.
VINOTERRA S.L.
VIVECO GESTIÓN, S.L.
WILSON MEDIA PUBLICIDAD MARKETING Y DISTRIBUCIÓN S.L.
ZELENZA SOLUCIONES INTEGRALES S.A.

Nuestros Padrinos Corporativos

mayoral

Nuestros Constructores de Futuro



Más información en www.empresas.aldeasinfantiles.es

Nuestras cuentas en 2025

En Aldeas Infantiles SOS sometemos nuestras cuentas a una auditoría externa y al control de Aldeas Infantiles SOS Internacional. Además, las hacemos públicas y las depositamos en el Ministerio del Interior.

En 2025, las aportaciones de socios, donantes, padrinos y empresas representaron el 72,1 % de nuestros ingresos. El 27,9 % restante procedió de subvenciones concedidas por distintas administraciones públicas.

En cuanto al destino de los fondos, el 80 % se dedicó a programas sociales desarrollados principalmente en España y a proyectos de cooperación internacional. El 14,2 % se destinó a captación de recursos, gestión de socios y donantes y justificación de subvenciones. Y el 5,8 % restante cubrió los costes de administración y gestión de la entidad.

Origen de los recursos

(en miles de euros)

	2025	2024
Financiación privada	43.194	43.276
Cuotas de socios y donativos	28.807	29.058
Padrinazgos de Aldea	7.519	7.761
Patrocinios y colaboración empresarial	4.425	3.719
Herencias y legados	1.499	1.571
Ingresos propios	426	477
Ingresos extraordinarios y financieros	518	690
Financiación pública	16.692	17.094
Comunidades Autónomas y Cabildos Canarios	13.981	13.975
Administración estatal	1.011	1.780
Entidades locales	1.616	1.244
Subvenciones para inversión	61	61
Unión Europea	23	34
Total Ingresos	59.886	60.370

Destino de los recursos

(en miles de euros)

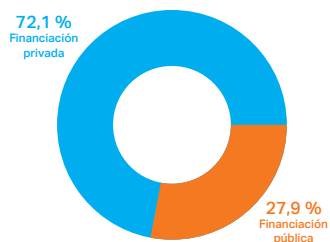
Programas sociales	47.728	47.514
Programas de Protección	20.012	19.662
Programas de Prevención	10.540	10.145
Programas de Jóvenes	2.934	3.264
Escuela de Formación	607	577
Programas de Sensibilización	1.658	1.824
Aldeas internacionales	11.977	12.042
Administración y captación de recursos	11.920	13.239
Captación de recursos	8.438	9.819
Gastos de administración	3.482	3.420
Total Gastos	59.648	60.753
Resultado del ejercicio	238	-383



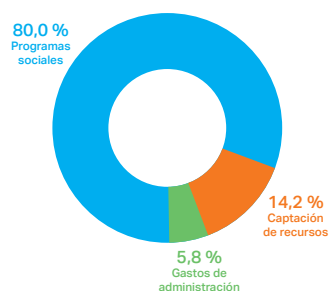
Somos
transparentes



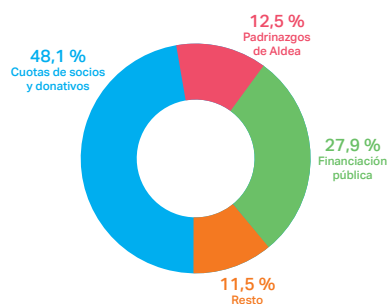
Origen de los fondos



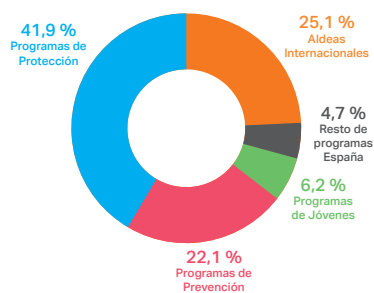
Destino de los fondos



Distribución origen



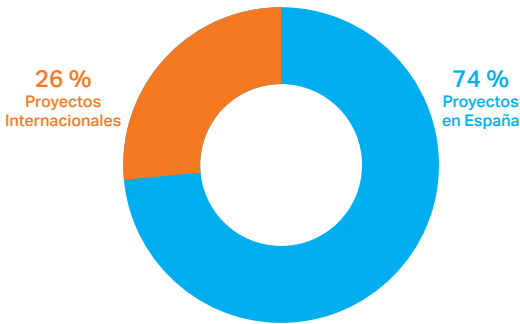
Distribución por programas



Distribución geográfica de los recursos

Un total de 34.093.138 euros se destinaron a los programas desarrollados en España.

Nuestro trabajo internacional se concentra en países de Latinoamérica y, en menor medida, de África y Programas de Respuesta a Emergencias. Durante 2025 los fondos destinados a proyectos internacionales alcanzaron los 11.976.818 euros.



Programas en España

Comunidad de Madrid	5.587.089,11
Andalucía	6.339.111,65
Castilla-La Mancha	5.587.162,87
Islas Canarias	10.911.522,78
Aragón	3.728.016,84
Comunidad Valenciana	548.391,01
Principado de Asturias	241.660,51
Islas Baleares	394.316,83
Proyecto AcogES+ (Comunidad de Madrid, Castilla-La Mancha, Galicia y Cantabria)	755.866,68
Total gastos	34.093.138,28

Programas Internacionales

Honduras	2.215.847,44
Perú	583.244,40
Guatemala	1.944.959,59
Nicaragua	2.323.388,06
El Salvador	2.311.185,78
Marruecos	65.401,03
Bolivia	877.903,34
Venezuela	1.022.360,36
Emergencias	242.225,80
Otros proyectos	390.301,75
Total gastos	11.976.817,55

BALANCE AL CIERRE DEL EJERCICIO 2025

ACTIVO	NOTAS de la MEMORIA	Ejercicio 2025	Ejercicio 2024
A) ACTIVO NO CORRIENTE		50.505.505,34	51.757.331,72
I. Inmovilizado intangible.		2.276.636,83	2.337.173,83
3. Patentes, licencias, marcas y similares.	8	0,00	0,00
5. Aplicaciones informáticas.	8	12.475,04	25.792,85
6. Derechos sobre activos cedidos en uso.	8	1.165.612,48	1.212.831,67
7. Otro Inmovilizado Intangible	8	1.098.549,31	1.098.549,31
III. Inmovilizado material.		32.296.359,03	32.574.889,95
1. Terrenos y construcciones.	5	29.342.096,56	29.498.345,37
2. Instalaciones técnicas, y otro inmovilizado material.	5	2.954.262,47	3.076.544,58
IV. Inversiones inmobiliarias.		8.801,60	9.064,40
1. Terrenos.	7	392,00	392,00
2. Construcciones.	7	8.409,60	8.672,40
V. Inversiones en entidades del grupo y asociadas L/P		201.696,00	201.696,00
1. Instrumentos de patrimonio.	10	201.696,00	201.696,00
VI. Inversiones financieras a largo plazo.		15.722.011,88	16.634.507,54
1. Instrumentos de patrimonio.	10	13.420.292,44	13.358.510,21
2. Créditos a terceros	10	1.814.369,70	2.746.072,20
5. Otros activos financieros.	10	487.349,74	529.925,13
B) ACTIVO CORRIENTE		35.700.235,18	33.612.705,22
I. Activos no corrientes mantenidos para la venta.	25	5.355.114,25	5.696.458,50
IV. Deudores comerciales y otras cuentas a cobrar.		3.434.006,45	2.933.604,14
3. Deudores varios.		1.498.123,77	1.008.092,76
4. Personal.		4.520,78	4.439,93
6. Otros créditos con las Administraciones Públicas.	16	1.931.361,90	1.921.071,45
VI. Inversiones financieras a corto plazo.		7.761.702,13	4.540.090,48
2. Créditos a entidades.	10	300.000,00	0,00
5. Otros activos financieros.	10	7.461.702,13	4.540.090,48
VIII. Efectivo y otros activos líquidos equivalentes.		19.149.412,35	20.442.552,10
1. Tesorería.		19.149.412,35	20.442.552,10
TOTAL ACTIVO (A + B)		86.205.740,52	85.370.036,94

BALANCE AL CIERRE DEL EJERCICIO 2025

PATRIMONIO NETO Y PASIVO	NOTAS de la MEMORIA	Ejercicio 2025	Ejercicio 2024
A) PATRIMONIO NETO.		84.097.245,04	83.180.094,29
A-1) Fondos propios.		69.966.276,89	69.445.507,07
I. Fondo social.		17.141.024,40	17.141.024,40
1. Fondo social.	13	17.141.024,40	17.141.024,40
II. Reservas.		53.603.647,28	53.321.200,83
2. Otras reservas.	13	53.603.647,28	53.321.200,83
III. Excedentes de ejercicios anteriores.		-1.016.718,16	-633.642,26
2. (Excedentes negativos de ejercicios anteriores)	13	-1.016.718,16	-633.642,26
IV. Excedente del ejercicio.	3	238.323,37	-383.075,90
A-2) Ajustes por cambios de valor.		527.591,00	167.104,72
I. Activos financieros disponibles para la venta	25	0,00	0,00
III. Otros	25	527.591,00	167.104,72
A-3) Subvenciones, donaciones y legados recibidos.		13.603.377,15	13.567.482,50
I. Subvenciones	21	5.725.598,33	4.564.001,03
II. Donaciones y legados	21	7.877.778,82	9.003.481,47
B) PASIVO NO CORRIENTE.		0,00	0,00
II. Deudas a largo plazo		0,00	0,00
2. Deudas con entidades de crédito	10	0,00	0,00
5. Otros Pasivos Financieros	10	0,00	0,00
C) PASIVO CORRIENTE.		2.108.495,48	2.189.942,65
III. Deudas a corto plazo.		39.882,99	1.696,28
5. Otros Pasivos Financieros	12	39.882,99	1.696,28
V. Beneficiarios Acreedores.	12	0,00	0,00
VI. Acreedores comerciales y otras cuentas a pagar.		2.068.612,49	2.188.246,37
3. Acreedores varios.		361.194,02	358.982,39
4. Personal (remuneraciones pendientes de pago)		35.855,05	95.511,37
6. Otras deudas con las Administraciones Públicas.	16	1.671.563,42	1.733.752,61
TOTAL PATRIMONIO NETO Y PASIVO (A + B + C)		86.205.740,52	85.370.036,94

CUENTA DE RESULTADOS CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO TERMINADO
EL 31 DE DICIEMBRE DE 2025

	Nota	(Debe) Haber	
		2025	2024
A) Operaciones continuadas			
1. Ingresos de la actividad propia.		58.298.548,55	58.550.011,39
b) Aportaciones de usuarios.		295.290,76	288.884,75
c) Ingresos de promociones, patrocinadores y colaboraciones.	17	40.417.770,40	40.505.433,13
d) Subvenciones imputadas a resultados del ejercicio.	21	16.630.871,54	17.033.526,59
e) Donaciones y legados imputados a resultados del ejercicio.	21	939.415,89	693.797,26
f) Reintegro de ayudas y asignaciones		15.199,96	28.369,66
3. Gastos por ayudas y otros.		-12.563.138,22	-12.364.211,94
a) Ayudas monetarias.	17	-11.904.372,81	-12.362.171,70
c) Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno.	17	-1.261,42	-717,60
d) Reintegro de subvenciones, donaciones y legados.	17	-657.503,99	-1.322,64
6. Aprovisionamientos.	17	-2.860.717,50	-3.119.966,99
7. Otros ingresos de la actividad.	9	116.144,42	159.289,84
8. Gastos de personal.		-33.719.171,83	-33.974.825,71
a) Sueldos, salarios y asimilados.		-26.552.932,88	-26.500.239,81
b) Cargas sociales.	17	-7.166.238,95	-7.474.585,90
9. Otros gastos de la actividad.		-8.994.860,39	-10.013.766,26
a) Servicios exteriores.	9	-8.963.132,02	-9.987.789,85
b) Tributos.		-30.578,47	-24.757,75
c) Pérdidas, deterioro y variación de provisiones por operaciones comerciales.		0,00	0,00
d) Otros gastos de gestión corriente.		-1.149,90	-1.218,66
10. Amortización del inmovilizado.	5,7,8	-1.118.209,47	-1.257.135,07
11. Subvenciones, donaciones y legados de capital traspasados al excedente del ejercicio.		953.314,63	970.631,63
a) Subvenciones de capital trasp. al excedente del ejercicio.	21	60.833,56	60.642,36
b) Donaciones y legados de capital trasp. al excedente del ejerc.	21	892.481,07	909.989,27
13. Deterioro y resultado por enajenaciones de inmovilizado.		22.329,30	337.903,79
b) Resultados por enajenaciones y otras.		22.329,30	337.903,79
14. Otros resultados.		-20.483,45	64.406,67
A.1) EXCEDENTE DE LA ACTIVIDAD (1+3+6+7+8+9+10+11+13+14).		113.756,04	-647.662,65

**CUENTA DE RESULTADOS CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO TERMINADO
EL 31 DE DICIEMBRE DE 2025**

	Nota	(Debe) Haber	
		2025	2024
15. Ingresos financieros.		270.432,48	157.866,92
b) De valores negociables y otros instrumentos financieros.		270.432,48	157.866,92
b ₂) De terceros.	10	270.432,48	157.866,92
16. Gastos financieros.		0,00	0,00
b) Por deudas con terceros.	10	0,00	0,00
17. Variación de valor razonable en instrumentos financieros		0,00	674,80
b) Imputación al excedente del ejercicio por activos financieros disponibles para la venta		0,00	674,80
18. Diferencias de cambio.	15	-208.691,46	104.392,94
19. Deterioro y resultado por enajenaciones de instrum. fin.		62.826,31	1.652,09
a) Deterioros y pérdidas.	10	61.782,23	1.652,09
b) Resultados por enajenación y otras		1.044,08	0,00
A.2) EXCEDENTE DE LAS OPERACIONES FINANCIERAS (15+16+17+18+19).		124.567,33	264.586,75
A.3) EXCEDENTE ANTES DE IMPUESTOS (A.1+A.2)		238.323,37	-383.075,90
20. Impuestos sobre beneficios.	16	0,00	0,00
A.4) EXCEDENTE DEL EJERCICIO PROCEDENTE DE OPERACIONES CONTINUADAS (A.3 + 20).		238.323,37	-383.075,90
A.5) Variación del patrimonio neto reconocida en el excedente del ejercicio.		238.323,37	-383.075,90
C) Ingresos y gastos imputados directamente al patrimonio neto.			
1. Activos financieros disponibles para la venta.		360.486,28	80.122,74
3. Subvenciones recibidas.	21	2.289.874,07	285.586,97
4. Donaciones y legados recibidos.	21	163.022,70	5.700.914,74
5. Otros ajustes	21	0,00	0,00
C.1) Variación de patrimonio neto por ingresos y gastos reconocidos directamente en el patrimonio neto (1+2+3+4+5+6).		2.813.383,05	6.066.624,45
D) Reclasificaciones al excedente del ejercicio.			
1. Activos financieros disponibles para la venta.	21	0,00	0,00
3. Subvenciones recibidas.	21	-1.128.276,77	-2.114.084,98
4. Donaciones y legados recibidos.	21	-1.288.725,35	-1.003.989,27
D.1) Variación de patrimonio neto por reclasificaciones al excedente del ejercicio (1+2+3+4).		-2.417.002,12	-3.118.074,25
E) Variaciones de patrimonio neto por ingresos y gastos imputados directamente al patrimonio neto (C.1 + D.1).		396.380,93	2.948.550,20
G) Ajustes por errores.	13	282.448,45	709.259,12
I) Otras variaciones	13	0,00	0,00
J) RESULTADO TOTAL, VARIACIÓN DEL PATRIMONIO NETO EN EL EJERCICIO (A.5 + E + G).		917.150,75	-255.274.733,42



TRUJILLANO, GIL Y ASOCIADOS
AUDITORES, S.L.

Informe de auditoría de cuentas anuales emitido por un auditor independiente

A la Asamblea General de ALDEAS INFANTILES SOS DE ESPAÑA:

Opinión

Hemos auditado las cuentas anuales de Aldeas Infantiles SOS de España (la Asociación), que comprenden el balance a 31 de diciembre de 2025, la cuenta de resultados y la memoria correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha.

En nuestra opinión, las cuentas anuales adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Asociación a 31 de diciembre de 2025, así como de sus resultados correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación (que se identifica en la nota 2 de la memoria) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la *sección Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales* de nuestro informe.

Somos independientes de la Asociación de conformidad con los requerimientos de ética, incluidos los de independencia, que son aplicables a nuestra auditoría de las cuentas anuales en España según lo exigido por la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas. En este sentido, no hemos prestado servicios distintos a los de la auditoría de cuentas ni han concurrido situaciones o circunstancias que, de acuerdo con lo establecido en la citada normativa reguladora, hayan afectado a la necesaria independencia de modo que se haya visto comprometida.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Aspectos más relevantes de la auditoría

Los aspectos más relevantes de la auditoría son aquellos que, según nuestro juicio profesional, han sido considerados como los riesgos de incorrección material más significativos en nuestra auditoría de las cuentas anuales del periodo actual. Estos riesgos han sido tratados en el contexto de nuestra auditoría de las cuentas anuales en su conjunto, y en la formación de nuestra opinión sobre éstas, y no expresamos una opinión por separado sobre esos riesgos.

Hemos determinado que no existen riesgos más significativos considerados en la auditoría que se deban comunicar en nuestro informe.

Responsabilidad de la Junta Directiva en relación con las cuentas anuales

La Junta Directiva es la responsable de formular las cuentas anuales adjuntas, de forma que expresen la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los resultados de la Asociación, de conformidad con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad en España, y del control interno que consideren necesario para permitir la preparación de cuentas anuales libres de incorrección material, debida a fraude o error.

En la preparación de las cuentas anuales, la Junta Directiva es la responsable de la valoración de la capacidad de la Asociación para continuar como entidad en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la entidad en funcionamiento y utilizando el principio contable de entidad en funcionamiento excepto si la Junta Directiva tiene intención de liquidar la Asociación o de cesar sus operaciones, o bien, no exista otra alternativa realista.





Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que las cuentas anuales en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en las cuentas anuales.

Como parte de una auditoría de conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en las cuentas anuales, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas, o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la entidad.
- Evaluamos si las políticas contables aplicadas son adecuadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la Junta Directiva.
- Concluimos sobre si es adecuada la utilización, por la Junta Directiva, del principio contable de entidad en funcionamiento y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Asociación para continuar como entidad en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en las cuentas anuales o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, los hechos o condiciones futuros pueden ser la causa de que la Asociación deje de ser una entidad en funcionamiento.
- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de las cuentas anuales, incluida la información revelada, y si las cuentas anuales representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran expresar la imagen fiel.

Nos comunicamos con la Junta Directiva de la entidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

Entre los riesgos significativos que han sido objeto de comunicación a la Junta Directiva de la entidad, determinamos los que han sido de la mayor significatividad en la auditoría de las cuentas anuales del periodo actual y que son, en consecuencia, los riesgos considerados más significativos.

Describimos esos riesgos en nuestro informe de auditoría salvo que las disposiciones legales o reglamentarias prohíban revelar públicamente la cuestión.

Arge Trujillano

Trujillano, Gil y Asociados Auditores, S.L. (nº R.O.A.C. S2555)

C/Rodríguez San Pedro, 34 (28015 Madrid)

Fdo. Jorge Trujillano Olazarri (nº R.O.A.C. 08909)

Fecha: 18 de mayo de 2026



¡Gracias!



Facebook Aldeas infantiles SOS de España



X @aldeasEspana



Instagram aldeasinfantiles_es



www.youtube.com/user/AldeasInfantiles

aldeasinfantiles.es



**ALDEAS
INFANTILES SOS**



Aldeas Infantiles SOS impulsa el buen trato a la infancia y a la juventud a través de su Política de Protección Infantil y Juvenil. Nos implicamos en la promoción de una organización segura, condenando enérgicamente cualquier caso de desprotección y dando una respuesta dentro de nuestro ámbito de actuación y esfera de influencia.